



**Ministero dell'istruzione e del merito**  
**Istituto Comprensivo di Villa d'Almè**

Via Monte Bastia, 10 - 24018 Villa d'Almè BG - Tel: 035 541223  
CF 80029050160 – CM BGIC889004  
e-mail : [bgic889004@istruzione.it](mailto:bgic889004@istruzione.it) PEC: [bgic889004@pec.istruzione.it](mailto:bgic889004@pec.istruzione.it) -  
Web: [www.icvilla.edu.it](http://www.icvilla.edu.it)



**CRITERI DI PRECEDENZA PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI  
ISCRIZIONE (PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO) e CRITERI PER LA  
FORMAZIONE DELLE CLASSI PRESSO L'IC DI VILLA D'ALME'**

*Delibera n. 64 del Consiglio di Istituto del 01-12-2022*

**PREMESSA**

- VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89 "Revisione dell'assetto ordinamento e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'art.64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
- VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 81 "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'art. 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
- VISTA la Circolare Miur n. 10 del 15 novembre 2016;
- PRESO ATTO delle competenze del Consiglio di Istituto di cui all'art. 10 del D.Lgs. n. 297/94;
- VISTO il D.P.R. 275/99;
- VISTA la Legge 30 dicembre 2021, n. 234, art. 1, commi 329 e seguenti;
- CONSIDERATO che in caso di domande di iscrizione in eccedenza rispetto alla disponibilità dei posti in ogni plesso dell'istituzione scolastica è necessario procedere preventivamente alla definizione dei criteri di precedenza per l'ammissione alle scuole dell'istituto;
- CONSIDERATO che i genitori al momento dell'iscrizione possono esprimere le loro preferenze in ordine di priorità rispetto a diversi modelli orari attivabili, come da PTOF 2019-22;
- VISTE le circolari ministeriali annuali relative alle iscrizioni secondo le quali le domande di iscrizione possono essere accolte entro il limite massimo dei posti complessivamente disponibili nella singola istituzione scolastica, limite definito sulla base delle risorse di organico e dei piani di utilizzo degli edifici scolastici predisposti dagli Enti locali competenti (numero delle aule disponibili);
- CONSIDERATO che le Istituzioni Scolastiche che hanno richieste con diverse opzioni di tempo scuola (*Tempo Ordinario, Tempo Pieno o Prolungato*) devono calcolare il numero di classi iniziali tenendo conto del numero complessivo di alunni iscritti, a prescindere dalla tipologia di orario scelta dalle famiglie;
- PRESO ATTO che le scelte che i genitori/tutori esprimono al momento dell'iscrizione possono essere più o meno confermate solo con l'assegnazione dell'organico d'Istituto da parte degli organi competenti (Ufficio Scolastico provinciale);

la scuola deve procedere preliminarmente alla definizione dei criteri di precedenza nella ammissione, mediante apposita delibera del Consiglio di Istituto, da rendere pubblica prima dell'acquisizione delle iscrizioni, con affissione all'albo, con pubblicazione sul sito web dell'istituzione scolastica, nel PTOF e, per le iscrizioni on line, in apposita sezione del modulo di iscrizione opportunamente personalizzato dalla scuola.

Il Dirigente Scolastico, una volta acquisito il numero complessivo degli alunni iscritti, secondo le modalità in vigore, distribuisce gli alunni secondo le diverse tipologie orarie attivabili, tenendo conto delle scelte prevalenti, dei vincoli normativi, degli spazi disponibili e procedendo secondo i seguenti **criteri deliberati dal Consiglio di Istituto (delibera n.64 del 01-12-2022)**.

## TIPOLOGIA ORARI - IC DI VILLA D'ALME'

Nell'IC di Villa d'Almè, sono **presenti** i seguenti moduli orari:

### PRIMARIA

#### Classi 1<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup> - 3<sup>^</sup>

- **MODELLO 27 ore**, solo orario antimeridiano: 8:30-13:00 da lunedì a sabato (compreso)
- **MODELLO "Fino a 30 ore" (28 ore + mensa opzionale = 34 ore tot.)**, da lunedì a venerdì, 8:30-12:30; lun-mar-gio-ven 12:30-14:00 (mensa opzionale) e 14:00-16:00, SABATO A CASA

#### Classi 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup> (2 ore aggiuntive di ed. motoria come da disposizioni normativa; dal 23/24)

- **MODELLO 29 ore**, solo orario antimeridiano: lunedì, martedì, giovedì, venerdì, 8:30-13:30 (con due intervalli); mercoledì e sabato 8:30-13:00.
- **MODELLO "Fino a 30 ore" (30 ore + mensa opzionale = 34 ore tot.)**, lunedì, martedì, giovedì, venerdì, 8:30-13:00 + mensa (opzionale) 13:00-14:00 + pomeriggio 14:00-16:00; mercoledì 8:30-12:30.

### SECONDARIA DI I GRADO

- **30 ore**, solo orario antimeridiano: 8:05-13:05 da lunedì a sabato compreso (SETTIMANA LUNGA)
- **30 ore**, solo orario antimeridiano: 8:05-14:05 da lunedì a venerdì (SETTIMANA CORTA)

## CRITERI ACCOGLIENZA ISCRIZIONI

### A) ACCOGLIENZA ISCRIZIONI ALUNNI NON RESIDENTI (PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO)

Le richieste di iscrizione degli alunni "non residenti" saranno accolte esclusivamente a completamento delle classi attivabili/autorizzate, considerando i seguenti criteri:

- *la provenienza dalla scuola dell'infanzia dei Comuni dell'Istituto Comprensivo, per l'iscrizione alla Primaria; aver frequentato almeno la classe 5<sup>a</sup> delle Primarie dell'Istituto, per l'iscrizione alla Secondaria di I g;*
- *fratelli già frequentanti la scuola richiesta;*

- *genitori che lavorano nei comuni dell'IC;*
- *genitori, entrambi lavoratori, che affidano i figli ai nonni/parenti residenti nei comuni dell'Istituto Comprensivo.*

Con riferimento a richiesta di Tempo Pieno/ fino a 30 ore (Primaria), Tempo prolungato (Secondaria I°) si considereranno anche:

- *alunni con particolari esigenze familiari e/o sociali (genitori che fruiscono della Legge 104/92);*
- *alunni a carico di un solo genitore;*
- *entrambi i genitori che lavorano.*

### **B) ATTIVAZIONE TIPOLOGIA DI ORARIO NEL CASO DI UNA SOLA CLASSE 1<sup>a</sup> (NELLO STESSO PLESSO SCOLASTICO, PRIMARIA O SECONDARIA DI I GRADO)**

Nel caso in cui il numero degli alunni iscritti non consenta di formare più di una classe 1<sup>a</sup> nel medesimo plesso, il modulo orario attivato sarà quello maggiormente espresso da genitori/tutori come PRIMA PREFERENZA, all'atto dell'iscrizione.

In caso di parità nella distribuzione delle preferenze si procederà secondo i seguenti criteri:

1. *riorientamento della scelta su base volontaria;*
2. *casualità, tramite sorteggio da effettuarsi in presenza dei rappresentanti dei genitori.*

### **C) ATTIVAZIONE TIPOLOGIA DI ORARIO NEL CASO DI PIU' CLASSI 1<sup>e</sup> DA FORMARE (NELLO STESSO PLESSO SCOLASTICO, PRIMARIA O SECONDARIA DI I GRADO)**

Nel caso in cui il numero degli iscritti consenta di formare più classi 1<sup>e</sup>, nel medesimo plesso, si considera la PRIMA PREFERENZA espressa dai genitori/tutori.

Se i numeri di una opzione oraria, indicata come prima preferenza dai genitori/tutori, non consentono di formare un gruppo-classe (secondo i parametri definiti dalla normativa vigente), per equilibrare il numero degli alunni per classe, si procederà secondo i seguenti criteri:

1. *riorientamento della scelta su base volontaria;*
2. *spostamento d'ufficio degli iscritti non residenti/non domiciliati (Villa d'Almè o Almè), considerando anche i criteri (già indicati al punto A).*

- *la provenienza dalla scuola dell'infanzia dei Comuni dell'Istituto Comprensivo, per l'iscrizione alla Primaria; aver frequentato almeno la classe 5<sup>a</sup> delle Primarie dell'Istituto, per l'iscrizione alla Secondaria di I g;*
- *fratelli già frequentanti la scuola richiesta;*
- *genitori che lavorano nei comuni dell'IC;*
- *genitori, entrambi lavoratori, che affidano i figli ai nonni/parenti residenti nei comuni dell'Istituto Comprensivo.*

Con riferimento a richiesta di Tempo Pieno/ fino a 30 ore (Primaria), Tempo prolungato (Secondaria I°) si considereranno anche:

- *alunni con particolari esigenze familiari e/o sociali (genitori che fruiscono della Legge 104/92);*
- *alunni a carico di un solo genitore;*
- *entrambi i genitori che lavorano.*

**Qualora il numero di alunni non risulti comunque equilibrato, in modo da poter formare due classi a opzione oraria differente, si attiveranno n. 2 o più classi con la stessa opzione oraria, quella scelta dalla maggioranza.**

#### **D) ISCRIZIONI ECCEDENTI (LA STESSA TIPOLOGIA DI ORARIO) CON CLASSI GIÀ FORMATE/AUTORIZZATE (PRIMARIA O SECONDARIA DI I GRADO)**

Nel caso di iscrizioni eccedenti la stessa tipologia di orario, per una o più classi già formate/autorizzate, la disponibilità di posti, si selezionerà in base alle seguenti priorità:

1. *residenza anagrafica o il domicilio nel territorio della singola scuola;*
2. *residenza anagrafica o il domicilio nel territorio dell'Istituto Comprensivo;*
3. *alunni non residenti\* che hanno frequentato la scuola dell'infanzia o la scuola primaria nel comune del plesso scolastico richiesto al momento dell'iscrizione.*

\*Le richieste di alunni NON residenti saranno accolte esclusivamente a completamento delle classi considerando:

- *3a. la provenienza da scuola dell'infanzia dei Comuni dell'Istituto Comprensivo e per la secondaria aver frequentato almeno la classe quinta nelle Scuole Primarie dell'Istituto;*
- *3b. fratelli già frequentanti la scuola richiesta;*
- *3c. genitori che lavorano nei comuni dell'IC;*
- *3d. genitori, entrambi lavoratori, che affidano i figli ai nonni/parenti residenti nei comuni dell'Istituto Comprensivo.*

**PER TUTTI I CASI è data possibilità ai genitori/tutori di riorientare spontaneamente la propria scelta, in caso di impossibilità di accoglimento.**

#### **SCelta DELLA SECONDA LINGUA STRANIERA (SOLO SECONDARIA DI I GRADO)**

L'offerta formativa della Secondaria di I grado prevede una **seconda lingua straniera** oltre all'inglese, comune a tutte le classi.

**La preferenza indicata dai genitori/tutori all'atto dell'iscrizione NON E' VINCOLANTE per l'Istituto, a fronte dei vincoli organizzativi e normativi (non si devono creare perdenti posto sulle cattedre: vincolo di 2 classi a spagnolo e 1 classe di francese nel caso di 3 classi formate).**

**In data 01-12-2022 tramite estrazione nel Consiglio di Istituto la classe a corta è abbinata alla 2<sup>a</sup> lingua FRANCESE.**

Di seguito i casi verificabili di classi PRIME nel medesimo plesso:

- **1 classe "a corta" e 1 "a lunga":** la classe a corta è vincolata alla lingua FRANCESE, la classe a lunga è vincolata alla lingua SPAGNOLO (*estrazione effettuata nella seduta del Consiglio di Istituto del 01 dicembre 2022*);
- **2 classi "a corta":** l'organico prevede n.1 classe con insegnamento di FRANCESE e n.1 classe con insegnamento di SPAGNOLO (*saranno valutate le preferenze espresse dei genitori, pur non essendo vincolanti*).
- **2 classi "a lunga":** l'organico prevede n.1 classe con insegnamento di FRANCESE e n.1 classe con insegnamento di SPAGNOLO (*saranno valutate le preferenze espresse dei genitori, pur non essendo vincolanti*).

- **3 classi "a corta"**: l'organico prevede n.1 classe con insegnamento di FRANCESE e n.2 classi con insegnamento di SPAGNOLO (*saranno valutate le preferenze espresse dei genitori, pur non essendo vincolanti*).
- **3 classi "a lunga"**: l'organico prevede n.1 classe con insegnamento di FRANCESE e n.2 classi con insegnamento di SPAGNOLO (*saranno valutate le preferenze espresse dei genitori, pur non essendo vincolanti*).
- **1 classe "a corta" e 2 "a lunga"**: la classe "a corta" è vincolata alla lingua FRANCESE (*estrazione effettuata nella seduta del Consiglio di Istituto del 01 dicembre 2022*); le 2 classi "a lunga" sono di SPAGNOLO.
- **2 classi "a corta" e 1 "a lunga"**: 1 classe "a corta" è vincolata alla lingua FRANCESE (*estrazione effettuata nella seduta del Consiglio di Istituto del 01 dicembre 2022*); l'altra classe "a corta" e la classe "a lunga" sono di SPAGNOLO.

## FORMAZIONE GRUPPI-CLASSE

### LA FORMAZIONE DEI GRUPPI-CLASSE 1<sup>e</sup> DELLA PRIMARIA

La formazione dei gruppi-classi 1<sup>e</sup> della Primaria è necessaria solo nel momento in cui si formano n. 2 classi, con la medesima opzione oraria.

Dopo la conferma delle classi autorizzate da parte dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Bergamo e dopo il confronto in presenza con il personale docente delle scuole paritarie dell'Infanzia di Almè e Villa d'Almè o acquisendo le informazioni utili da docenti degli alunni provenienti da altri Istituti/Scuole, considerando eventuali movimenti e trasferimenti (in entrata ed uscita), i docenti di classe 1<sup>a</sup> predispongono, con l'avvio dell'a.s. - 12 settembre - gruppi provvisori per un tempo di accoglienza (circa 10-15 gg), al fine di testare i gruppi-classe provvisori, provvedere ad eventuali modifiche e revisioni delle ipotesi.

Dopo il periodo di accoglienza i docenti di classe 1<sup>a</sup> Primaria procedono alla formazione definitiva dei gruppi-classe della medesima opzione oraria, tenendo presente il criterio della **equieterogeneità**, per quanto riguarda:

*il numero di alunni per classe*

*la distribuzione di maschi e femmine*

*la classe/scuola/Istituto di provenienza*

*livelli scolastici di uscita (criticità e potenzialità negli apprendimenti)*

*criticità e potenzialità comportamentali*

*certificazioni specifiche*

*tutte le informazioni fornite dai docenti delle Scuole dell'Infanzia di provenienza (nell'ambito di specifici incontri con i docenti delle future classi prime della Primaria)*

*situazioni personali specifiche documentate*

*eventuali richieste  **motivate**  della famiglia (da indicare nel modulo di iscrizione nella sezione "Note della famiglia") comunque non vincolanti.*

I docenti delle classi interessate, non appena hanno definito i gruppi-classe, li comunicano direttamente ai genitori/tutori interessati.

## LA FORMAZIONE DEI GRUPPI-CLASSE 1<sup>e</sup> DELLA SECONDARIA DI I GRADO

La formazione delle classi 1<sup>e</sup> della Secondaria di I grado e la successiva comunicazione ai genitori/tutori avviene entro la fine di giugno, solo dopo conferma delle classi autorizzate da parte dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Bergamo, preso atto degli esiti di fine a.s., considerando eventuali movimenti e trasferimenti (in entrata ed uscita) e previo confronto in presenza con i docenti di classe 5<sup>a</sup> Primaria dell'Istituto o acquisendo le informazioni utili da docenti degli alunni provenienti da altri Istituti.

Un'apposita commissione di docenti, individuata dal Dirigente Scolastico, procede alla formazione dei gruppi-classe tenendo presente il criterio della **equieterogeneità** per quanto riguarda:

*il numero di alunni per classe*

*la distribuzione di maschi e femmine*

*le classi di provenienza e/o la scuola/Istituto di provenienza*

*livelli scolastici di uscita (criticità e potenzialità negli apprendimenti)*

*criticità e potenzialità comportamentali*

*certificazioni specifiche*

*tutte le informazioni fornite dai docenti delle classi quinte della Primaria (nell'ambito di specifici incontri con i docenti della Secondaria di I grado dell'Istituto) o dai docenti di altri Istituti di provenienza*

*situazioni personali specifiche documentate*

*preferenza seconda lingua straniera*

*eventuali richieste **motivate** della famiglia (da indicare nel modulo di iscrizione on-line nella sezione "Note della famiglia") comunque non vincolanti.*

Villa d'Almè, 01 dicembre 2022