

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLA D'ALMÈ

Curricolo verticale: **COMPETENZA DIGITALE**

<p>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenze digitali. <i>Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.</i></p>		
<p>Sezione A: TRAGUARDI FORMATIVI</p>		
<p align="center">SCUOLA PRIMARIA AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</p>		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni; 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare i principali termini italiani ed inglesi inerenti la tecnologia informatica. - Riconoscere i principali strumenti del laboratorio di informatica. - Conoscere le principali procedure di utilizzo del computer. - Riconoscere le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il pc, le sue parti e altri strumenti digitali (NB, tablet, smartphone...). - Le modalità di accesso sicuro e d'uso di Internet e dei motori di ricerca. - I principali termini italiani ed inglesi inerenti la tecnologia informatica. - I principali strumenti del laboratorio d'informatica. - Le principali procedure di utilizzo del computer.
<ul style="list-style-type: none"> - Inizia a conoscere in modo critico le caratteristiche, funzioni e i limiti della tecnologia attuale; 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Procedure di utilizzo sicuro del computer e di internet.
<ul style="list-style-type: none"> - E' in grado di usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro in varie discipline e per potenziare le proprie capacità comunicative; 	<ul style="list-style-type: none"> - Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità. - Saper utilizzare alcuni software didattici; esplorare siti dedicati ai bambini sotto la guida dell'insegnante. - Usare Internet per reperire notizie, immagini e/o informazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alcuni programmi didattici; - Alcuni software didattici

<ul style="list-style-type: none"> - Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando strumenti multimediali 	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alcuni modelli di sintesi delle informazioni.
---	--	---

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenze digitali.

Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.

Sezione B: **EVIDENZE E COMPITI SIGNIFICATIVI**

Evidenze	Compiti significativi
L'alunno:	Esempi:
<ul style="list-style-type: none"> - realizza elaborati, che tengano conto dei fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale (acqua, energie, rifiuti, inquinamento, rischi ...); 	<ul style="list-style-type: none"> - redigere regole d'istruzione per l'utilizzo oculato delle risorse, dello smaltimento dei rifiuti, per la tutela ambientale;
<ul style="list-style-type: none"> - utilizza i mezzi di comunicazione che possiede in modo opportuno, rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare; 	<ul style="list-style-type: none"> - analizzare e redigere rapporti intorno alle tecnologie per la difesa dell'ambiente e per il risparmio delle risorse idriche ed energetiche;
<ul style="list-style-type: none"> - conosce gli strumenti, le funzioni e la sintassi di base dei principali programmi di elaborazione di dati (anche OpenSource); 	<ul style="list-style-type: none"> - realizzare disegni utilizzando semplici programmi di grafica; - realizzare semplici biglietti augurali, inviti, brochure, con l'utilizzo di programmi didattici specifici;
<ul style="list-style-type: none"> - produce elaborati (di complessità diversa) rispettando una mappa predefinita/dei criteri predefiniti, utilizzando i programmi, la struttura e le modalità operative più adatte al raggiungimento dell'obiettivo 	<ul style="list-style-type: none"> - effettuare calcoli, misure e statistiche utilizzando fogli elettronici; - rielaborare i dati di una rilevazione statistica effettuata all'interno della scuola predisponendo grafici e tabelle; - ricercare informazioni ed immagini in rete attraverso siti segnalati dall'insegnante

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenze digitali.

Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.

Sezione C: **LIVELLI DI PADRONANZA**

Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Guidato dall'insegnante, è in grado di utilizzare i principali componenti del computer per produrre semplici elaborati grafici, files di testo e fogli di calcolo	Guidato dall'insegnante, è in grado di utilizzare i principali componenti del pc per produrre semplici elaborati grafici, files di testo e fogli di calcolo e salvarli in cartelle	Sa seguire correttamente le istruzioni dell'insegnante per produrre e gestire files al fine di elaborare disegni, informazioni con documenti di testo, fogli di calcolo e presentazioni.	In maniera autonoma sa produrre e gestire files con diversi programmi per elaborare disegni, informazioni con documenti di testo, fogli di calcolo e presentazioni.
Identifica, denomina la rete e vi accede con il browser di navigazione consigliato dall'insegnante	Identifica, denomina la rete e vi accede con il browser di navigazione consigliato dall'insegnante per visitare siti proposti dall'insegnante e ricercare immagini e informazioni.	Accede alla rete per selezionare in modo efficace siti utili alla ricerca di immagini e informazioni.	Accede alla rete per selezionare autonomamente e con efficacia siti utili alla ricerca di immagini e informazioni.
Riconosce, con l'aiuto dell'insegnante, eventuali rischi della navigazione in rete.	Riconosce eventuali rischi della navigazione in rete.	Riconosce eventuali rischi della navigazione in rete e si confronta con l'adulto.	E' consapevole dei rischi della navigazione in rete e sa prendere misure preventive.

Sezione D: **ASPETTATIVE DI CONTINUITÀ CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA**

E' auspicabile che il bambino abbia vissuto esperienze concrete in cui abbia potuto sviluppare le abilità di motricità fine, propedeutiche all'utilizzo del mouse.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenze digitali.

Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico. Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone.

Sezione A: **TRAGUARDI FORMATIVI**

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni. - Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi. - Collegare le modalità di funzionamento dei dispositivi elettronici con le conoscenze scientifiche e tecniche acquisite. - Utilizzare materiali digitali per l'apprendimento. - Utilizzare il PC, periferiche e programmi applicativi. - Utilizzare i principali comandi di un programma per il coding. - Utilizzare la rete per scopi di informazione, comunicazione e ricerca. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le applicazioni tecnologiche quotidiane e le relative modalità di funzionamento. - I dispositivi informatici di input e output. - Il sistema operativo, i software e le apps applicativi (residenti e/o cloud), con particolare riferimento alle Google Apps e ai prodotti anche Open source. - Procedure per la produzione/elaborazione di testi, dati e immagini, prodotti multimediali - Concetti base del coding - Procedure di utilizzo delle Reti per la ricerca di informazioni, per la comunicazione, la collaborazione e la condivisione. - Caratteristiche e potenzialità tecnologiche degli strumenti d'uso più comuni.
<p>Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Procedure di utilizzo sicuro e legale di reti informatiche per ottenere dati e comunicare (motori di ricerca, sistemi di comunicazione mobile, e-mail, chat, social network, protezione degli account, download, diritto d'autore, ecc.). - Fonti di pericolo e procedure di sicurezza.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenze digitali.

Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico. Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone.

Sezione B: EVIDENZE E COMPITI SIGNIFICATIVI	
Evidenze	Compiti significativi
L'alunno:	Esempi:
- conosce l'organizzazione dei dati in un dispositivo digitale (file e cartelle, estensioni, programmi, librerie, ecc..) e sa riorganizzare il proprio materiale;	- riorganizzare il materiale prodotto nell'archivio di Drive;
- utilizza i mezzi di comunicazione disponibili in modo opportuno, rispettando le regole stabilite in relazione all'ambito in cui si trova ad operare;	- utilizzare consapevolmente l'account sicuro fornito dalle Google Apps;
- è in grado di identificare quale mezzo di comunicazione/informazione è più efficace da usare rispetto ad un compito/scopo dato/indicato;	- utilizzare vari dispositivi e programmi per comunicare ed interagire con i pari;
- conosce gli strumenti e le funzioni di base di alcuni programmi di produzione/elaborazione di informazioni, con particolare attenzione all'Open Source e alle Google Apps;	- utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per redigere i testi delle ricerche, delle relazioni, dei rapporti, degli esperimenti, per sperimentare forme di scrittura collaborativa;
- produce artefatti digitali (di livelli di complessità commisurati al livello scolastico), scegliendo i programmi, la struttura e le modalità operative ritenute più adatte al raggiungimento dell'obiettivo;	- utilizzare applicazioni per realizzare presentazioni, mappe, video, timeline, ecc.. relative agli argomenti trattati; - utilizzare fogli elettronici per effettuare calcoli, rappresentare e organizzare dati;
- utilizza il pensiero computazionale (coding) per realizzare elaborati via via più complessi.	- realizzare attività, via via più complesse, di coding (modellizzazione di fenomeni, geometria, quiz, ecc..).

MODULO 1:

Concetti di base delle tecnologie ICT	Uso del computer e gestione dei file (locale e in Cloud)
<ul style="list-style-type: none"> - Concetti generali relativi ai tipi di computer, alle componenti principali ed alle prestazioni di un p.c. - Hardware e Software - Reti informatiche (LAN, WAN, Intranet, Extranet, Internet, la rete telefonica e i computer) - Il computer nella vita quotidiana - Salute, sicurezza e ambiente - Sicurezza dei dati - Virus - Diritto d'autore 	<ul style="list-style-type: none"> - L'ambiente del computer - Desktop (uso delle icone, uso delle finestre) - Gestione dei file sul pc (directory/cartelle, operare con i file, duplicare-spostare, eliminare-ripristinare, ricerca, compressione) - Gestione dei file in Drive - Virus - Gestione stampe

MODULO 2: Programma di elaborazione testi - Open Source/Documenti di Google
<ul style="list-style-type: none"> - Aprire uno o più documenti, salvare con un altro nome, salvare con un altro formato, spostarsi tra documenti attivi, usare la funzione di guida in linea - Modificare le impostazioni - Inserire – Selezionare – Modificare i dati - Copiare, spostare e cancellare - Trovare e sostituire - Formattare un testo, un paragrafo, un documento - Inserimento di tabelle, disegni, immagini, grafici

MODULO 3: Strumenti di presentazioni – Open Source/Presentazioni di Google
<ul style="list-style-type: none"> - Concetti generali (aprire e chiudere l'applicazione – salvare con altro nome e in un altro formato – spostarsi tra le diapositive, usare le funzioni di guida in linea) - Modificare le impostazioni, visualizzare le presentazioni - Gestione delle diapositive, usare modelli di struttura, schemi diapositiva - Inserire e formattare testi e immagini, grafici e oggetti - Gestione delle animazioni e delle transizioni - Preparazione della stampa (verificare - impostare – preparazione – stampa)

MODULO 4: Strumenti di calcolo – Open Source/Fogli di Google

- Concetti generali (aprire e chiudere l'applicazione – salvare con altro nome e in un altro formato – spostarsi tra fogli di lavoro)
- Celle (inserire i dati – selezionare le celle – righe e colonne – modificare i dati – copiare, spostare, cancellare – trovare e sostituire – ordinare i dati)
- Fogli di lavoro
- Formule e funzioni
- Formattazione (numeri e date – contenuto – allineamento e bordi)
- Grafici
- Preparazione della stampa (impostare i fogli di lavoro – preparazione – stampa)

MODULO 5: Reti informatiche

- Internet (concetti e termini – considerazioni sulla sicurezza - browser)
- Navigazione del web, uso e gestione dei segnalibri
- Ricerca nel web (uso dei motori di ricerca; ricerca avanzata)
- Posta elettronica (concetti e termini – considerazioni sulla sicurezza)
- Messaggi (leggere, rispondere, scrivere, salvare, copiare)
- Gestione dei messaggi (tecniche, indirizzari, organizzazione dei messaggi)

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenze digitali

Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico. Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone.

Sezione C: **LIVELLI DI PADRONANZA**

Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Con la supervisione dell'insegnante, scrive testi, li salva, li archivia; inserisce immagini, utilizza tabelle.	Scrive testi, li salva, li archivia, inserisce immagini e utilizza tabelle.	Scrive, revisiona e archivia in modo autonomo testi scritti utilizzando dispositivi digitali; è in grado di editarli e formattarli, di inserire immagini, disegni, anche acquisiti con lo scanner, tabelle.	Utilizza in autonomia programmi di videoscrittura, fogli di calcolo, presentazioni multimediali, per comunicare, eseguire compiti e risolvere problemi.
Legge dati contenuti in grafici e	Costruisce tabelle di dati con la	Costruisce tabelle di dati e	Sa utilizzare la rete per reperire

tabelle.	supervisione dell'insegnante; utilizza fogli elettronici per semplici elaborazioni di dati e calcoli.	utilizza fogli elettronici per semplici elaborazioni di dati e calcoli	informazioni; organizza le informazioni in file, schemi, tabelle, grafici.
Solo con la supervisione dell'insegnante, reperisce semplici informazioni in rete e comunica con altri attraverso la posta Elettronica o in ambienti predisposti dal docente.	Con la supervisione dell'insegnante comunica attraverso casella di posta elettronica assegnata con account studente Accede alla rete con la supervisione dell'insegnante per ricavare informazioni.	Con la supervisione dell'insegnante comunica attraverso casella di posta elettronica assegnata con account studente Accede alla rete con la supervisione dell'insegnante per ricavare informazioni e per collocarne di proprie.	Comunica autonomamente attraverso casella di posta elettronica assegnata con account studente. Interagisce autonomamente in ambienti di apprendimento digitali predisposti dai docenti Rispetta le regole della netiquette nella navigazione in rete.
Con la guida dell'insegnante esegue semplici istruzioni precedentemente esemplificate.	Guidato dall'insegnante sa utilizzare semplici istruzioni disposte in blocchi per organizzare percorsi o attività.	Sa utilizzare istruzioni disposte in blocchi per organizzare percorsi o attività.	Conosce le basi del coding per realizzare esercizi e modellizzazioni via via più complessi.

ASPETTATIVE DI CONTINUITÀ CON LA SCUOLA PRIMARIA

Accendere e spegnere correttamente un computer.
 Conoscenza e descrizione dei principali dispositivi hardware.
 Utilizzare correttamente tastiera e mouse.
 Utilizzare applicativi dedicati.
 Cercare file, cartelle e applicativi.
 Creare file e salvarli.
 Utilizzare le principali funzioni di formattazione di un editor di testo.