

Istituto Comprensivo di Villa d'Almè



OFFERTA FORMATIVA

A.S. 2022-23

Secondaria di I grado

ISCRIZIONI a.s. 2022-23
dal 4 gennaio al 28 gennaio 2022



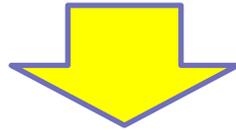
UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

in base alla normativa vigente

Regolamento DPR n. 89/2009 – Legge n. 107/2015 - CM prot. n. 18902 del 7 novembre 2018



LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

definiscono nel PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa)

le articolazioni del tempo-scuola, tenendo conto

- delle risorse di organico di cui la scuola dispone**
- delle prevalenti opzioni delle famiglie**

Scuola Secondaria di 1°

I genitori degli alunni che frequentano la classe 5^a della scuola primaria potranno **SCEGLIERE** tra i seguenti modelli orario

Tempo Ordinario **30 ore**

Oppure potranno **RICHIEDERE**,
in subordine alla disponibilità di organico assegnato alla scuola
e alla presenza di servizi e strutture

Tempo Prolungato
36 ore

Tempo Prolungato
40 ore

NB: su richiesta maggioritaria delle famiglie
e previa autorizzazione UST (Bg)
(Non proposto nella nostra scuola)

VINCOLI NORMATIVI PER LA FORMAZIONE CLASSI

CLASSI PRIME : * non meno di 18 - * max 27, elevabile fino a 28

unica prima: numero alunni non superiore a 30

□ **IN PRESENZA DI ALUNNI CON DISABILITÀ (L.104/92)**

✓ **Classi iniziali**

non + di 20 alunni in base ad esigenze specifiche per **ALUNNI CON DISABILITA' GRAVI** con specifico progetto di integrazione

✓ **Altre classi**

anche con + di 20 alunni; in caso di presenza di **ALUNNI CON DISABILITÀ NON GRAVI**

INSEGNANTI DI SOSTEGNO

tendenzialmente **1 docente ogni 2/3 alunni**

Con riferimento a richiesta di Tempo Prolungato (36 ore) si considereranno anche:

- alunni con particolari esigenze familiari e/o sociali (genitori che fruiscono della Legge 104/92)
- alunni a carico di un solo genitore
- entrambi i genitori che lavorano

Inoltre, con l'accordo dei genitori e se la classe accogliente non supera il limite massimo di alunni, si potrà proporre il trasferimento dell'alunno nel plesso in grado di accoglierne la richiesta.

In ultima istanza si procederà al sorteggio.

Se i numeri di una opzione non raggiungono il corrispettivo di un gruppo classe (18 alunni) **TUTTI GLI ALUNNI CONFLUISCONO NEL MODELLO PREVALENTE**

Con GRUPPI CLASSE MOLTO SQUILIBRATI per numero e/o sesso e/o livelli si potranno sentire eventualmente i genitori per concordare criteri di riequilibrio

PERTANTO È NECESSARIO STABILIRE

CRITERI DI ACCOGLIENZA DELLE RICHIESTE

DEI GENITORI DELLE CLASSI PRIME

considerando che

LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE CON CLASSI

A TEMPO ORDINARIO E A TEMPO PROLUNGATO

DEVONO CALCOLARE

**il NUMERO DI CLASSI iniziali TENENDO CONTO DEL NUMERO complessivo di
alunni iscritti, a prescindere dalla tipologia di orario scelta dalle famiglie.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

una volta determinato il numero complessivo di classi

distribuisce gli alunni nelle varie tipologie

CONSIDERANDO LE SCELTE PREVALENTI

**CRITERI DI PRECEDENZA
PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI
ISCRIZIONE
(PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO)
E CRITERI PER LA FORMAZIONE
DELLE CLASSI**



PIANO ORARIO TEMPO ORDINARIO

Orario antimeridiano di 5 ORE - da lunedì a sabato
dalle ore 8:05 alle ore 13:05

DISCIPLINE	Ore cl.1 [^] -2 [^] -3 [^]
ITALIANO	6+2+2
STORIA	
GEOGRAFIA	
MATEMATICA	4+2
SCIENZE	
TECNOLOGIA	2
INGLESE	3
2° LINGUA COMUNITARIA (FR /SP)	2
ARTE E IMMAGINE	2
MUSICA	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2
EDUCAZIONE CIVICA insegnamento trasversale	33 ore annuali
RELIGIONE CATTOLICA/ALTERNATIVA	1
TOTALE	30

Seconda **LINGUA STRANIERA**: nella nostra scuola sono previste :
FRANCESE e SPAGNOLO
L'indicazione della famiglia non è vincolante per la scuola

3 ore di inglese + 2 ore seconda lingua comunitaria (alla settimana)



- **3** ore di inglese per tutti

- **2** ore di 2[^] lingua comunitaria (francese o spagnolo)

* I genitori esprimono la preferenza per la 2[^] lingua, ma non è vincolante per la Scuola

INSEGNAMENTI PARTICOLARI

EDUCAZIONE CIVICA

(Legge n. 92/2019; DM 35/2020)

https://www.istruzione.it/educazione_civica/

È attivo dall'a.s. 2020-21 l'insegnamento **trasversale** di **educazione civica**:

- in tutte le classi, gli alunni svolgono **33 ore di educazione civica** annuali;
- i docenti di ciascun Consiglio di Classe elaborano e condividono la programmazione in forma trasversale;
- le ore svolte sono registrate dai docenti coinvolti;
- l'organizzazione delle attività è flessibile ed è svolta da tutti i docenti in relazione alla propria programmazione;
- la valutazione del percorso è formalizzata dal docente coordinatore che raccoglie le evidenze utili anche dagli altri docenti coinvolti;
- la valutazione è presente sul documento di valutazione del primo e secondo quadrimestre.

INFORMATICA E MULTIMEDIALITA' (scelta autonoma dell'Istituto)

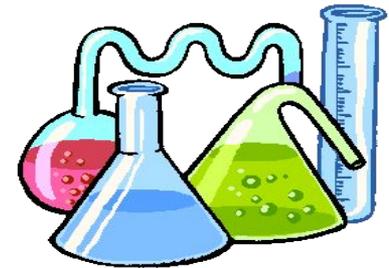
È attivo dall'a.s. 2017-18 il **curricolo verticale di informatica**:

- tutte le classi svolgono **almeno 30 ore di informatica-multimedialità** annuali;
- i docenti delle varie discipline elaborano e condividono la programmazione anche in forma trasversale;
- le ore svolte sono registrate dai docenti coinvolti;
- l'organizzazione delle attività è flessibile e può essere svolta da qualunque docente in relazione alle competenze e agli argomenti.
- la valutazione delle conoscenze/abilità rientra nelle valutazioni delle discipline che sono state coinvolte nel percorso annuale;
- la valutazione non appare come voce singola sul documento di valutazione;

ATTIVITA' EXTRACURRICULARI

- attività opzionali (a scelta dei genitori/alunni) - per tutti gli alunni
- in orario pomeridiano;
- percorsi diversificati riguardanti discipline diverse negli spazi dei plessi scolastici
- in base alle risorse disponibili (organico di potenziamento e ore aggiuntive)

Orienteering, recupero per metodo di studio, lingue straniere, matematica



I PLESSI

Villa d'Almè, Via Monte Bastia, 10



CODICE MECCANOGRAFICO

BGMM889015

S.M.S. VILLA D'ALME'

Scuola Secondaria di I grado
«Alberto Manzi»

Almè, Via don Iseni, 6



CODICE MECCANOGRAFICO

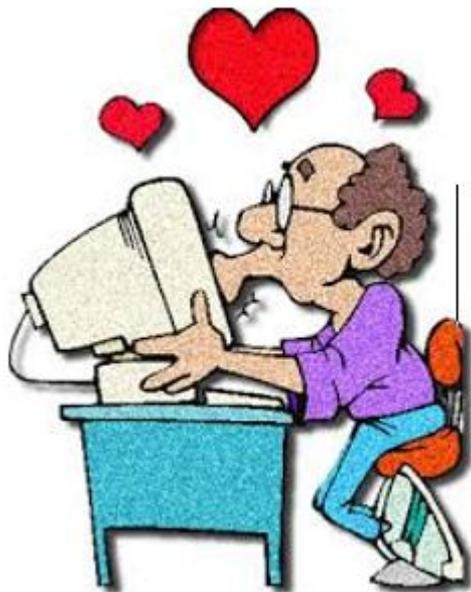
BGMM889026

S.M.S. ALME'

Scuola Secondaria di I grado
«Alessandro Manzoni»

Spazi, aule e laboratori e dotazioni multimediali

- Ogni aula è dotata di notebook e LIM o videoproiettore
- ogni plesso ha un'aula informatica e un'aula video
- nei plessi sono presenti carrelli con notebook disponibili per le classi



- nuovi ambienti innovativi di apprendimento con kit didattici a disposizione degli alunni
- rete LAN e WLAN rendono facile l'accesso a internet da ogni aula dei plessi

I PROGETTI TRASVERSALI DELL'IC (PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO)



ACCOGLIENZA A CURA DI..., GIROSCUOLA, RIENTRO SICURO



CONTINUITÀ



INCLUSIONE



**SPORTELLO DI ASCOLTO
PSICO – PEDAGOGICO
(GENITORI, DOCENTI E ALUNNI SEC DI I G.)**

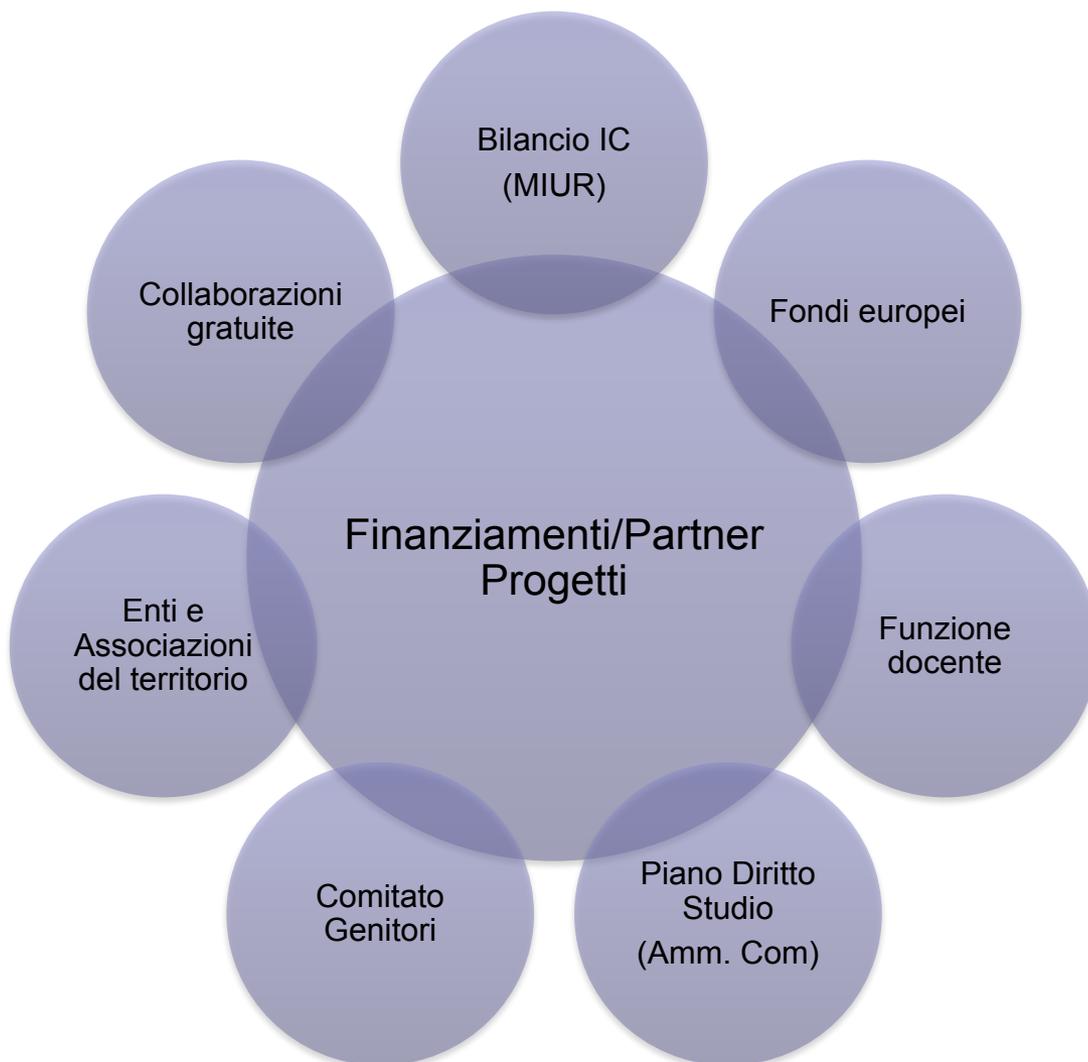


**SERVICE LEARNING: “MI RIGUARDA”
(classi IV Primaria e II Secondaria)**



**OPEN DAY
(con le classi quinte e i CSR)**

Finanziamenti e risorse per i progetti



I PROGETTI COMUNI ALLE SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO (CLASSI VARIE - VILLA E ALME')



**CONSIGLIO
SCOLASTICO
RAGAZZI**



**ED. AFFETTIVITA'
E
SESSUALITA'**



ORIENTAMENTO



GIOCHI SPORTIVI



ORIENTEERING



**SPORT
&
DISABILITA'**



I PROGETTI COMUNI ALLE SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO (VILLA E ALME')



ORTO



SICUREZZA WEB



GIOCHI
MATEMATICI
"Kangourou e
Rally
matematico"



MADRELINGUA
INGLESE,
SPAGNOLO E
FRANCESE



INCONTRI CON
TESTIMONI,
PROFESSIONISTI,
INIZIATIVE VARIE



INCONTRO ASS.
ALPINI





REGISTRO ELETTRONICO

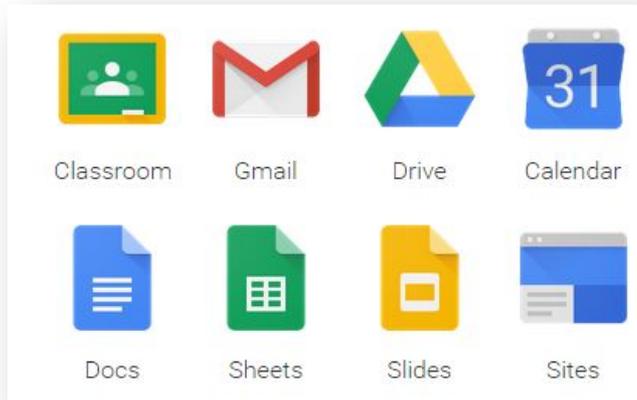
<https://nuvola.madisoft.it/login>

strumento attivo per tutti i plessi e tutte le classi dell'Istituto

tramite credenziali personalizzate i genitori degli alunni
della SECONDARIA I GRADO possono:

- ✓ vedere i voti dei propri figli per tutte le discipline
- ✓ visualizzare le eventuali note disciplinari
- ✓ prenotare i colloqui con i professori
- ✓ scaricare tutti i documenti di valutazione (*il pagellino di novembre, la situazione intermedia di aprile, la scheda di valutazione del I e del II quadrimestre*)

GOOGLE WORKSPACE



Le Google Apps, sono una suite di applicazioni destinate al mondo aziendale e fornite gratuitamente da Google alle scuole che consentono a insegnanti e studenti di comunicare, collaborare e creare.

insegnanti



Drive (gestione dei documenti)



Documenti

Presentazioni

Fogli di calcolo

studenti

Dall'anno scolastico 2020-21 l'utilizzo delle applicazioni delle GSuite è stato esteso a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo



Utile avere a disposizione un computer a casa.



<https://www.icvilla.edu.it/articolo/piano-scolastico-la-didattica-digitale-integrata-ddi>

COMPORTAMENTO IN VIDEOCONFERENZA

<https://www.icvilla.edu.it/sites/default/files/trasparenza/2020/2019-2020-firmato-1584610129-segnatura-1584609908-2-regole-didattica-distanza-ic-villa-dalm.pdf>

La Didattica Digitale Integrata (DDI) non è vista meramente in una prospettiva emergenziale, ma è parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa d'Istituto: elemento che affianca e completa le lezioni in presenza o le sostituisce nel caso in cui le misure di prevenzione e contenimento del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 non permettano l'accesso e la permanenza a scuola.



Da oggi con il sistema PagoinRete del MIUR le famiglie ricevono notifiche dalle Scuole e possono pagare on line - tramite PC, Tablet, Smartphone - tasse scolastiche, viaggi di istruzione, visite guidate, assicurazioni, mensa scolastica, attività extracurricolari ed altro ancora

dall'a.s. 21-22 per accedere è necessario utilizzare SPID (utile attivarsi per tempo) **spid**



PagoinRete è un risultato importante nell'ambito della strategia della digitalizzazione della PA, che dà attuazione al Piano Nazionale Scuola Digitale



Bacheca della psicologia

SCUOLA e FAMIGLIA

ai tempi del CORONAVIRUS
spunti e suggerimenti

Regione Lombardia Consultore Familiare Privato

Sportello di ascolto psicologico gratuito rivolto a genitori, alunni e docenti.

NUOVO CORONAVIRUS

Numero di pubblica utilità 1500

#COVID19 - #CORONAVIRUS

Ministero dell'Istruzione

Didattica a distanza

[Benvenuti](#) [Info - Contatti](#)

SCUOLA PRIMARIA di VILLA D'ALME' e ALME'

RIVEDI LE SLIDE CON TUTTE LE INFORMAZIONI

Open Day 22-23 Scuola primaria



In evidenza

[Open day per genitori scuola secondaria](#)

Data pubblicazione: 26/11/2020

ISTITUTO COMPRESIVO DI VILLA D'ALME'

OPEN DAY 22-23

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI VILLA D'ALME' e ALME'

ISCRIZIONI

procedura codici **Secondaria**

Primaria ISCRIZIONI on-line

tempi modulistica **comunicazioni**

GO IN RETE

MaD

Messa a Disposizione

anno scolastico 2021/2022

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA, COMPLESSI E COMUNITA' LAPPARENDOSI DEL FUSO

Publicità legale

[Albo pretorio on-line](#)

[Albo - Storico](#)

[Bacheca sindacale](#)

I DOCUMENTI FONDAMENTALI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

ATTO DI INDIRIZZO

Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico
*stabilisce gli orientamenti generali
per l'elaborazione del PTOF*



Piano Triennale dell'Offerta Formativa
*descrive l'offerta dell'Istituto
nell'arco temporale di tre anni scolastici*
+ Piano di Miglioramento
*individua e pianifica gli obiettivi, gli strumenti, le
risorse utili al processo di miglioramento
dell'Istituto*



Rapporto di Autovalutazione di Istituto
*analizza l'Istituto
sulla base di indicatori ministeriali*



**Documenti relativi
alla sicurezza COVID**

disponibili su
www.icvilla.edu.it



Circolare Ministeriale n. 29452 del 30 novembre 2021

LE ISCRIZIONI

alla **prima classe** della **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

presso una Istituzione Scolastica Statale

per l'a.s. 2022-2023

si effettuano

ESCLUSIVAMENTE ON LINE

I GENITORI E GLI ESERCENTI LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE

1. individuano la scuola d'interesse
(anche attraverso l'aiuto di "Scuola in Chiaro")
2. accedono al sito
www.miur.gov/iscrizionionline/
la funzione di attivazione del servizio è disponibile dalle ore 9:00 del **20 dicembre 2021**
3. compilano la domanda a partire dalle ore 8:00 del **4 gennaio 2022**
4. inviano la domanda entro le ore 22:00 del **28 gennaio 2022**
5. coloro che hanno scelto di non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica, tra il **31 maggio e il 30 giugno 2022** manifestano preferenza di attività



il sistema “Iscrizioni on line” si farà carico di avvisare le famiglie, via posta elettronica, in tempo reale dell’avvenuta registrazione o delle variazioni di stato della domanda

Le Istituzioni Scolastiche destinatarie delle domande offriranno un servizio di supporto per le famiglie PRIVE DI STRUMENTAZIONE INFORMATICA.

Sono a disposizione:

- ❖ **SEGRETERIA DELL'ISTITUTO (035-541223) in orari d'Ufficio**
- ❖ **COMITATI GENITORI:**
 - **Almè: e-mail cogesalme@gmail.com**
 - **Villa d'Almè: e-mail cogesvilla@gmail.com**

Per

-ALUNNI CON DISABILITÀ (L.104/1992)

-ALUNNI con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) (L.170/2010)

Nel caso di

-GENITORI SEPARATI O DIVORZIATI con affidamento non congiunto

la domanda di iscrizione presentata on line

**deve essere perfezionata presso la scuola scelta
entro l'avvio del nuovo anno scolastico.**

IL MODULO PER LA DOMANDA DI ISCRIZIONE

1^parte (comune a tutte le scuole, predisposta dal MIUR):

- dati anagrafici alunno
- la scuola e il tempo scuola prescelti
- scelta di avvalersi o meno dell'insegnamento della religione cattolica

2^parte (ulteriori informazioni necessarie alla scuola)

- notizie specifiche richieste dalla scuola
- eventuali servizi della scuola (es. mensa)

RESPONSABILITÀ DEI GENITORI ALL'ATTO DELL'ISCRIZIONE

- il modulo di domanda on line recepisce le disposizioni di cui agli articoli 316,337 ter e 337 quater del codice civile* e successive modifiche e integrazioni
- la domanda di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa da entrambi i genitori
- il genitore che compila il modulo di domanda dichiara di avere effettuato la scelta in osservanza delle suddette disposizioni del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.
- la compilazione del modulo di domanda d'iscrizione avviene ai sensi delle disposizioni di cui al D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, recante "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa".
- i dati riportati nel modulo d'iscrizione assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione, rese ai sensi dell'articolo 46 del citato D.P.R.
- le disposizioni di cui agli articoli 75 e 76 del D.P.R. n. 445 del 2000 che, oltre a comportare la decadenza dai benefici, prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità

Art. 316 co. 1 c.c.

Responsabilità genitoriale.

Entrambi i genitori hanno la responsabilità genitoriale che è esercitata di comune accordo tenendo conto delle capacità, delle inclinazioni naturali e delle aspirazioni del figlio. I genitori di comune accordo stabiliscono la residenza abituale del minore.

Art. 337 ter co. 3 c.c.

Provvedimenti riguardo ai figli.

La responsabilità genitoriale è esercitata da entrambi i genitori. Le decisioni di maggiore interesse per i figli relative all'istruzione, all'educazione, alla salute e alla scelta della residenza abituale del minore sono assunte di comune accordo tenendo conto delle capacità, dell'inclinazione naturale e delle aspirazioni dei figli. In caso di disaccordo la decisione è rimessa al giudice. Limitatamente alle decisioni su questioni di ordinaria amministrazione, il giudice può stabilire che i genitori esercitino la responsabilità genitoriale separatamente. Qualora il genitore non si attenga alle condizioni dettate, il giudice valuterà detto comportamento anche al fine della modifica delle modalità di affidamento.

Art. 337 quater co. 3 c.c.

Affidamento a un solo genitore e opposizione all'affidamento condiviso.

Il genitore cui sono affidati i figli in via esclusiva, salva diversa disposizione del giudice, ha l'esercizio esclusivo della responsabilità genitoriale su di essi; egli deve attenersi alle condizioni determinate dal giudice. Salvo che non sia diversamente stabilito, le decisioni di maggiore interesse per i figli sono adottate da entrambi i genitori. Il genitore cui i figli non sono affidati ha il diritto ed il dovere di vigilare sulla loro istruzione ed educazione e può ricorrere al giudice quando ritenga che siano state assunte decisioni pregiudizievoli all'interesse.

ADEMPIMENTI VACCINALI

*La circolare Iscrizioni 2022-23, rinvia all'articolo 3 bis del decreto legge 7 giugno 2017, n. 73, convertito con modificazioni in legge 31 luglio 2017, n. 119
"Disposizioni urgenti in materia di prevenzione vaccinale, di malattie infettive e di controversie relative alla somministrazione di farmaci"*

entro il 10 marzo - i dirigenti scolastici devono trasmettere alle aziende sanitarie locali, l'elenco degli iscritti di età compresa tra zero e sedici anni, inclusi i minori stranieri non accompagnati, per l'anno scolastico successivo;

entro il 10 giugno, le AST restituiscono i summenzionati elenchi con l'indicazione dei soggetti che non risultino in regola con gli obblighi vaccinali, che non rientrino nelle situazioni di esonero, omissione o differimento delle vaccinazioni e che non abbiano presentato formale richiesta di vaccinazione;

nei dieci giorni successivi all'acquisizione degli elenchi con le indicazioni succitate, i dirigenti scolastici invitano i genitori, i tutori o i soggetti affidatari a depositare, **entro il 10 luglio**, la documentazione comprovante l'effettuazione delle vaccinazioni ovvero l'esonero, l'omissione o il differimento delle stesse, o la presentazione della formale richiesta di vaccinazione all'AST competente;

entro il 20 luglio, dopo il suddetto invito, i dirigenti scolastici trasmettono all'AST, la documentazione presentata dai genitori o la comunicazione dell'eventuale mancato deposito per gli adempimenti di competenza e, ricorrendone i presupposti, per l'applicazione delle sanzioni;

per la scuola dell'infanzia e i servizi educativi per l'infanzia la mancata presentazione della documentazione summenzionata comporta la decadenza dall'iscrizione.

Non determina, invece, la decadenza dall'iscrizione né impedisce la partecipazione agli esami, per gli altri gradi di istruzione.

decadenza dall'iscrizione né impedisce la partecipazione agli esami, per gli altri gradi di istruzione.

SERVIZI AMMINISTRATIVI

Gli uffici sono presso la sede centrale dell'Istituto Comprensivo di Villa d'Almè

Via Monte Bastia, 10 - 24018 Villa d' Almè BG Tel: 035 541223 – Fax: 035 636411
e-mail: bgic889004@istruzione.it - Web: www.icvilla.edu.it

PEC: bgic889004@pec.istruzione.it

ORARI DI APERTURA DEGLI UFFICI di SEGRETERIA per questo anno scolastico si riceve solo su appuntamento

- ☐ da lunedì e venerdì, dalle ore 10:30 alle ore 13:30
- ☐ martedì e giovedì, dalle ore 14:30 alle ore 16:00
- ☐ sabato dalle 8:30 alle 12:00

L'ufficio è chiuso nei giorni festivi e prefestivi in cui non si effettuano lezioni

DIRIGENTE SCOLASTICO

riceve, previo appuntamento telefonico (035 541223)

il martedì dalle 14:00 alle 16:00 e il sabato dalle 8:30 alle 10:30.

INDIRIZZI delle scuole:

- ✓ Sc. Secondaria di I grado di Villa d'Almè, via Monte Bastia, 10 (tel. 035 541 223)
- ✓ Sc. Secondaria di I grado di Almè, via don Iseni n° 6 (tel. 035 543130)
- ✓ Sc. Primaria di Villa d'Almè piazza Carboni (tel. 035 541398)
- ✓ Sc. Primaria di di Almè , via don Iseni n°10 (tel. 035 543442)



“Le radici devono avere fiducia nei fiori”

(María Zambrano, *Persona y democracia*, 1958)