

# ALLEGATO H

DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO						
INDICATORI	DESCRITTORI	E/O %	VotoFascia di livello		% eventuali "mezzi voti" 0,5	
Conoscenze	Ampie, complete, particolarmente approfondite	<u>100 ≥ 97</u>	10	Voto 9: i medesimi descrittori, pur con valori assoluti inferiori	<u>&lt; 97 ≥ 94</u>	<u>9,5</u>
Abilità	Autonomia e sicurezza nell'applicazione anche in situazioni nuove Esposizione rigorosa, ricca, ben articolata Capacità di sintesi, rielaborazione personale, creatività, originalità	<u>&lt; 94 ≥ 90</u>	9			
Competenze	L'alunno è in grado di utilizzare sempre e con consapevolezza e padronanza i saperi acquisiti per affrontare compiti e problemi, complessi e nuovi, reali o simulati.					
Conoscenze	Complete e corrette	< 90 ≥ 80	8		< 90 ≥ 85	8,5
Abilità	Precisione e sicurezza nell'applicazione in situazioni via via più complesse. Esposizione chiara, precisa e articolata Capacità di sintesi, apporti critici e rielaborativi apprezzabili, talvolta originali					
Competenze	L'alunno è in grado di utilizzare con padronanza i saperi acquisiti per affrontare compiti e problemi, complessi e nuovi, reali o simulati.					
Conoscenze	Corrette, ordinate, strutturate nei nuclei fondamentali	< 80 ≥ 70	7		< 80 ≥ 75	7,5
Abilità	Analisi puntuali, applicazione sostanzialmente sicura in situazioni note Esposizione chiara, abbastanza precisa, lineare Sintesi parziale con alcuni spunti critici					
Competenze	L'alunno è in grado di utilizzare i saperi acquisiti per affrontare compiti e problemi nuovi, reali o simulati					
Conoscenze	Sostanzialmente corrette, essenziali	< 70 ≥ 60	6	FASCIA DI ACCETTABILITÀ	< 70 ≥ 65	6,5
Abilità	Analisi elementari ma pertinenti, applicazione per lo più corretta in situazioni semplici Esposizione semplificata, sostanzialmente corretta, parzialmente guidata					
Competenze	L'alunno è in grado di utilizzare in modo accettabile i saperi acquisiti per affrontare compiti e problemi, reali o simulati prevalentemente in situazioni semplici e/o note					
Conoscenze	Parziali dei minimi disciplinari, ma tali da consentire un graduale recupero	< 60 ≥ 50	5		< 60 ≥ 55	5,5
Abilità	Applicazione guidata, ancora incerta, ma in miglioramento rispetto alla situazioni di partenza schematismi, esiguità di analisi Esposizione ripetitiva e imprecisa					
Competenze	L'alunno non è ancora in grado di utilizzare in modo accettabile i saperi acquisiti per affrontare compiti e problemi, reali o simulati prevalentemente in situazioni semplici e/o note					
Conoscenze	Frammentarie, lacunose anche dei minimi disciplinari.	< 50 ≥ 40	4		< 50 ≥ 45	4,5
Abilità	Applicazione scorretta, incompletezza anche degli elementi essenziali. Analisi scorretta nei fondamenti Esposizione frammentata e povertà lessicale					
Competenze	L'alunno non è in grado di utilizzare in modo accettabile i saperi acquisiti per affrontare compiti e problemi, reali o simulati in situazioni semplici e/o note					
<b>Il voto 3 è previsto SOLO dalla classe seconda della Secondaria di I grado</b>						
<b>Il voto 4 è previsto SOLO dalla classe quarta Primaria</b>						
Conoscenze	Molto limitate anche in riferimento ai minimi disciplinari.	< 40 < 30	3		< 40 ≥ 35	3,5
Abilità	Applicazione scorretta con errori, mancanza degli elementi essenziali. Analisi non presente, scorretta nei fondamenti Esposizione limitata, scorretta, frammentata, povertà lessicale					
Competenze	L'alunno non è in grado di utilizzare i saperi acquisiti per affrontare compiti e problemi, reali o simulati in situazioni semplici e/o note					