

ALLEGATO L

**VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE E DELL'ELABORATO FINALE
SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO - A.S. 2019 - 2020**

ELABORATO FINE I CICLO	COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIZIONE	VALUTAZIONE IN DECIMI
<p>PRESENTAZIONE ORALE</p> <p>(=mappa assegnata dal cdc + documento di presentazione "Presenta la tua mappa" + eventuali altri prodotti)</p> <p><i>"Presenta la tua mappa"(lunghezza massima di 2 pagine):</i></p> <p>1. argomentare le connessioni suscitate dalla suggestione guida assegnata, i nessi logici fra argomenti dei vari campi disciplinari</p> <p>2. descrivere il metodo di lavoro scelto e le fasi dell'elaborazione</p> <p>3. esporre le difficoltà incontrate e i supporti che sono stati utili</p> <p>4. descrivere cosa si è imparato/scoperto/ approfondito svolgendo il proprio elaborato</p> <p>5. conclusione dedicata alle attese sul futuro</p>	<p>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE E COMPETENZA MULTILINGUISTICA</p>	<p>1. ESPOSIZIONE ORALE</p>	<p>L'alunno/a ha esposto in modo molto chiaro, esauriente ed articolato/esauriente con un linguaggio molto ricco/ricco, corretto e appropriato.</p>	10-9
			<p>L'alunno/a ha esposto in modo chiaro e coerente, con un linguaggio corretto e appropriato.</p>	8
			<p>L'alunno/a ha esposto con sufficiente coerenza in modo chiaro e lineare/abbastanza chiaro e lineare con linguaggio nel complesso appropriato/abbastanza appropriato.</p>	7-6
			<p>L'alunno/a ha esposto con qualche difficoltà/difficoltà in modo stentato/molto confuso, con linguaggio inappropriato/povero e inappropriato.</p>	5-4
	<p>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ' DI IMPARARE</p>	<p>2. ATTEGGIAMENTO</p>	<p>L'alunno/a ha affrontato l'esposizione con molta sicurezza/sicurezza, in modo particolarmente responsabile/responsabile, con alta/molto buona motivazione e consapevolezza di sé e della situazione.</p>	10-9
			<p>L'alunno/a ha affrontato l'esposizione mostrando sicurezza, con buona motivazione e consapevolezza di sé e della situazione.</p>	8
			<p>L'alunno/a ha affrontato l'esposizione mostrando una sicurezza adeguata/qualche insicurezza, con</p>	7-6

ALLEGATO L

			<i>discreta/sufficiente</i> motivazione e in modo <i>consapevole/ abbastanza consapevole</i> di sé e della situazione.	
			L'alunno/a ha affrontato l'esposizione con qualche <i>insicurezza/con notevoli incertezze, con scarsa motivazione/privo di motivazione</i> e in modo poco consapevole di sé e della situazione.	5-4
<p>ELABORATO FINE I CICLO</p> <p>DOCUMENTI PRESENTATI</p> <p>(=mappa assegnata dal cdc + documento di presentazione "Presenta la tua mappa" + eventuali altri prodotti)</p> <p><i>"Presenta la tua mappa"(lunghezza massima di 2 pagine):</i></p> <p>1. <i>argomentare le connessioni suscitate dalla suggestione guida assegnata, i nessi logici fra argomenti dei vari campi disciplinari</i></p> <p>2. <i>descrivere il metodo di lavoro scelto e le fasi dell'elaborazione</i></p> <p>3. <i>esporre le difficoltà incontrate e i supporti che sono stati utili</i></p>	<p>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE E COMPETENZA MULTILINGUISTICA</p>	<p>1.ESPOSIZIONE SCRITTA</p>	L'alunno ha esposto per scritto in modo <i>molto corretto/corretto</i> attenendosi alle regole grammaticali della lingua italiana e/o delle lingue straniere, utilizzando un <i>lessico ampio e appropriato/appropriato</i> .	10-9
			L'alunno ha saputo comunicare per scritto in modo <i>corretto</i> attenendosi alle regole grammaticali della lingua italiana e/o delle lingue straniere, utilizzando un lessico <i>abbastanza appropriato</i> .	8
			L'alunno ha saputo comunicare per scritto in modo <i>abbastanza corretto/in modo semplice</i> attenendosi alle principali regole grammaticali della lingua italiana e/o delle lingue straniere, utilizzando un lessico <i>abbastanza preciso/non sempre preciso</i> .	7-6
			L'alunno ha comunicato per scritto in modo <i>poco corretto/scorretto</i> ignorando le regole grammaticali della lingua italiana e/o delle lingue straniere, utilizzando un lessico <i>generico/limitato</i> .	5-4

ALLEGATO L

<p>4. <i>descrivere cosa si è imparato/scoperto/approfondito svolgendo il proprio elaborato</i></p> <p>5. <i>conclusione dedicata alle attese sul futuro</i></p> <p>Elaborati obbligatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mappa = file pdf. • Documento di presentazione della mappa = file pdf. <p>Elaborati facoltativi:</p> <p>A. Presentazione multimediale = file ppt o pptx ...</p> <p>B. Video = file audio-video mp3 ...</p> <p>C. Produzione artistica, tecnico-pratica, strumentale = file pdf, jpg (foto o file audio-video...)</p>	<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>2.PERTINENZA E COMPLETEZZA DEI CONTENUTI.</p>	<p>L'alunno ha inserito contenuti <i>molto ampi e pertinenti/ampi e pertinenti</i>, coinvolgendo molte discipline.</p>	10-9
			<p>L'alunno ha inserito contenuti pertinenti e completi coinvolgendo diverse discipline.</p>	8
			<p>L'alunno ha inserito contenuti <i>pertinenti/abbastanza pertinenti, abbastanza completi/non sempre completi</i>, facendo riferimento solo ad alcune discipline.</p>	7-6
			<p>L'alunno ha inserito contenuti poco pertinenti e incompleti /essenziali, facendo riferimento a un numero limitato di discipline.</p>	5-4
		<p>3.CONGRUENZA DEI COLLEGAMENTI E ARGOMENTAZIONI PRESENTATE</p>	<p>L'alunno ha creato collegamenti <i>molto coerenti/coerenti</i> tra i contenuti, inserendo opportune chiavi di lettura; la mappa ha una struttura chiara e funzionale; le argomentazioni esposte sono valide, ampie, ricche e personali.</p>	10-9
			<p>L'alunno ha creato collegamenti coerenti tra i contenuti; le mappa presenta una struttura chiara; le argomentazioni esposte sono valide e ampie.</p>	8
			<p>L'alunno ha creato collegamenti <i>abbastanza coerenti/non del tutto coerenti</i> tra i contenuti, la mappa presenta una struttura <i>abbastanza chiara/semplice</i>; le argomentazioni esposte sono valide/sufficientemente valide.</p>	7-6
			<p>L'alunno ha creato collegamenti <i>poco coerenti/non coerenti</i>, pertanto la mappa presenta una struttura <i>poco chiara/non chiara</i>; le argomentazioni esposte sono <i>non sempre valide/non valide</i>.</p>	5-4

ALLEGATO L

	<p style="text-align: center;">SPIRITO DI INIZIATIVA</p> <p style="text-align: center;">COMPETENZE DIGITALI E TECNOLOGICHE</p> <p style="text-align: center;">COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ' DI IMPARARE</p>	<p style="text-align: center;">4. RIELABORAZIONE PERSONALE e CAPACITÀ RIFLESSIVE E METACOGNITIVE</p>	<p>L'alunno ha inserito molti spunti personali, sapendoli collegare e motivare; ha spiegato <i>con cura e precisione/con cura</i> il metodo di lavoro utilizzato; mostra di avere <i>un'ottima/ buona consapevolezza</i> dei propri punti di forza, dei supporti che lo aiutano a migliorare, del percorso formativo e personale vissuto.</p>	10-9
			<p>L'alunno ha inserito spunti personali, sapendoli collegare e motivare; ha spiegato il metodo di lavoro utilizzato; mostra di avere consapevolezza dei propri punti di forza, dei supporti che lo aiutano a migliorare, del percorso formativo e personale vissuto.</p>	8
			<p>L'alunno ha inserito alcuni spunti personali, sapendoli collegare e motivare; ha spiegato con <i>discreta/sufficiente</i> chiarezza il metodo di lavoro utilizzato; mostra di avere <i>discreta /sufficiente</i> consapevolezza dei propri punti di forza, dei supporti che lo aiutano a migliorare, del percorso formativo e personale vissuto.</p>	7-6
			<p>L'alunno ha inserito <i>pochi spunti personali sapendoli collegare e motivare con fatica/ non ha inserito spunti personali</i>; ha spiegato parzialmente il metodo di lavoro utilizzato; mostra di avere <i>scarsa/poca</i> consapevolezza dei propri punti di forza, dei supporti che lo aiutano a migliorare, del percorso formativo e personale vissuto.</p>	5-4