



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo di Villa d' Almè

Via Monte Bastia, 10 - 24018 Villa d' Almè BG

Tel: 035 541223 - Fax: 035 636411

Codice Fiscale 80029050160 - Codice meccanografico BGIC889004

e-mail :bgic889004@istruzione.it - Web: www.icvilla.edu.it

PEC: bgic889004@pec.istruzione.it

**MODIFICA PRO TEMPORE (A.S.2019-20)
DEI CRITERI E DELLE MODALITÀ' DI VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI
IN RELAZIONE AL PERIODO DI SOSPENSIONE
DELLE ATTIVITÀ' DIDATTICHE IN EMERGENZA COVID - 19
(MARZO - GIUGNO 2020)**

Documento di sintesi dell'IC di VILLA D'ALMÈ

ai sensi dell'Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16 maggio 2020

*- Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e
prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti*

approvato dal Collegio Docenti il 29 maggio 2020 con delibera n. 8

ATTIVITÀ DI VALUTAZIONE A DISTANZA

(art. 1 co. 1 e 2 Decreto 11 del 16-05-2020).

L'attività di valutazione nell'a.s. 2019/2020 è svolta anche in modalità a distanza: le riunioni degli organi collegiali si svolgono, ove necessario, sulla base delle disposizioni emergenziali, in modalità a distanza.

PRINCIPI A FONDAMENTO. Vedere art. 1 del D.lgs 62/2017.

PROGETTAZIONI DIDATTICHE: AGGIORNAMENTO PROGETTAZIONI DI INIZIO A.S. E P.I.A.

(art. 2 co. 1 Decreto n. 11)

I docenti contitolari della classe e i consigli di classe devono:

- aggiornare le progettazioni definite a inizio a.s., al fine di rimodulare gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie sulla base delle intervenute modalità di didattica a distanza imposte dalla contingenza sanitaria internazionale (**allegato A**);
- individuare, per ciascuna disciplina, i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento, da conseguire attraverso il piano di integrazione degli apprendimenti (P.I.A.) (**allegato B**)¹.

¹ Approvati dal CD del 29 maggio 2020 con delibera n. 7

- Il P.I.A. è redatto da tutti i docenti di tutte le classi per ciascuna disciplina e caricato nel **Registro Elettronico Nuvola**;
- tramite invio file pdf. alla Segreteria Alunni (bgic889004@istruzione.it), il P.I.A. delle 5[^] Primarie è trasmesso, ai docenti delle future classi 1[^] della Secondaria di I grado per consentire ai Consigli di Classe di organizzare le attività previste dall'art. 6 del Decreto n. 11;
- il P.I.A. delle 3[^] Secondarie di I grado non è trasmesso alle scuole Secondarie di II grado, ma resta agli atti dell'IC caricato nel **Registro Elettronico Nuvola**;
- NB: (art. 6 co. 6) nel caso di trasferimento tra istituzioni scolastiche, il P.I.A. è trasmesso all'istituzione scolastica di iscrizione.

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (IN PRESENZA E A DISTANZA): CRITERI E MODALITÀ DEL COLLEGIO DOCENTI

(art. 3 co. 1) La valutazione è condotta ai sensi dell'art. 2 del D.Lgs 62/2017.

(art. 2 co. 2 Decreto n. 11)

Il collegio dei docenti, nell'esercizio della propria autonomia deliberativa:

- integra, ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel PtOF;
- ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito, che vale come integrazione pro tempore al PtOF.

(art. 3 co. 3 Decreto n. 11 del 16-05-2020)

I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni

- sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza;
- sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti.

Il collegio docenti:

- visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-22 dell'IC di Villa d'Almè
- tenuto conto di quanto stabilito con il documento unitario sulla DAD approvato dal Collegio docenti del 02-04-2020 con delibera n. 6;
- visto il Decreto n.9 del 16-05-2020;
- visto il Decreto n.11 del 16-05-2020;

Con delibera n. 2 il Collegio docenti unitario dell'IC di Villa d'Almè del 29 maggio 2020 ha stabilito il seguente **numero di prove di verifica/evidenze minime per il II quadrimestre dell'a.s. 2019/20**:

- Primaria: almeno 2 evidenze per ogni disciplina (facoltative le evidenze per le educazioni)
- Secondaria di I grado: 2 prove di verifica (orali, scritte e pratiche) e/o altre evidenze per ciascuna disciplina

Fatte salve situazioni particolari (difficoltà di connessione, mancanza di strumenti adeguati, autonomia dell'alunno...).

Con delibere n. 3 - 4 il Collegio docenti unitario dell'IC di Villa d'Almè del 29 maggio 2020 sono stati integrati e rivisti i seguenti criteri:

- **all. C** - criteri di valutazione dei processi formativi (obiettivi trasversali) + criteri di valutazione del giudizio di comportamento + criteri di valutazione degli apprendimenti disciplinari + livello globale degli apprendimenti riferiti al II q. della Primaria
- **all. D** - criteri di valutazione dei processi formativi (obiettivi formativi) + criteri di valutazione del giudizio di comportamento + livello globale degli apprendimenti riferiti al II q della Secondaria di I grado
- **all. E** - criteri di valutazione degli apprendimenti dell'Insegnamento di Religione Cattolica (IRC) riferiti al II q (Primaria e Secondaria di I grado)
- **all. F** - criteri di valutazione degli apprendimenti di Alternativa alla religione cattolica riferiti al II q (Primaria e Secondaria di I grado)
- **all. G** - criteri di valutazione delle attività e insegnamenti finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa (Secondaria di I grado) che è stato possibile realizzare
- **all. H** - descrittori dei livelli di apprendimento (validi per la Secondaria di I grado)

In merito alla valutazione finale in decimi dei vari apprendimenti disciplinari (per tutte le classi), il valore numerico risultante dalle evidenze raccolte nelle varie discipline² è sottoposto al **discernimento autonomo** del team docenti e del consiglio di classe che valuta le risultanze e le evidenze disponibili, considerando complessivamente il percorso formativo dell'alunno, la progressione positiva, la costanza dimostrata, piuttosto che la capacità di recuperare fragilità e lacune, nonché eventuali situazioni di particolare fragilità personale, socio-economica, familiare, la presenza o meno di strumenti adeguati alle richieste fatte, l'opportunità di avere supporti o meno e la situazione emergenziale. Allo stesso modo si valutano i processi formativi trasversali e il comportamento.

AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Gli alunni sono ammessi alla classe successiva:

- (art. 3 co. 2 Decreto 11 del 16-05-2020) in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 3, comma 3, all'articolo 5, comma 1 e all'articolo 6, commi 2, 3 e 4 del D.Lgs 62/2017;
- (art. 3 co. 4 Decreto 11 del 16-05-2020) anche in presenza di voti inferiori a 6/10 in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.

² Nelle modalità descritte nel DOCUMENTO CONDIVISO SULLA DIDATTICA A DISTANZA IN TEMPO DI EMERGENZA COVID-19, approvato con delibera n. 6 dal Collegio Docenti del 02-04-2020, con opportune differenze fra Primaria e Secondaria di I grado.

AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA CON VOTI INFERIORI A 6/10 o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati

(Art. 3 co. 5)

Gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il piano di apprendimento individualizzato (P.A.I.)³ in cui sono indicati, per ciascuna disciplina:

- gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare;
- le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

ALUNNI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA CON VALUTAZIONI INFERIORI A 6/10 (esclusi alunni classe 5[^] primaria e classe 3[^] Secondaria di I grado) - PAI

Articolo 6 co. 1

Per gli alunni ammessi alla classe successiva con valutazioni inferiori a 6/10 i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato (P.A.I.) in cui sono indicati, per ciascuna disciplina:

- gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva;
- specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

Il P.A.I. è allegato al documento di valutazione finale.

Per gli **alunni delle classi 5[^] della Primaria** con valutazioni inferiori a 6 o comunque con livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati è redatto un documento di accompagnamento di sintesi, da inviare ai docenti dei consigli di classe della Secondaria di I grado delle future 1[^].

NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva, nei seguenti casi:

- i docenti non sono in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete;
- situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico;
- provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

ALUNNI CON BES

Art. 5 co. 1 **Alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104**

- si procede alla valutazione sulla base del P.E.I., come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica;
- il P.A.I., ove necessario, integra il P.E.I..

³ Modello predisposto nel Registro Elettronico Nuvola.

Art. 5 co. 2 **Alunni con disturbi specifici di apprendimento (D.S.A.) certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170**

- la valutazione degli apprendimenti è coerente con il P.D.P.;
- il P.A.I. ove necessario, integra il P.D.P. per gli alunni.

Art. 5 co. 2 **Alunni con bisogni educativi speciali (B.E.S.) non certificati**, che siano stati destinatari di specifico PDP:

- la valutazione degli apprendimenti è coerente con il P.D.P.;
- il P.A.I. ove necessario, integra il P.D.P. per gli alunni.

CERTIFICAZIONE COMPETENZE

Art. 3 co. 6. Restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 2 del decreto del MIUR 3 ottobre 2017, n. 742⁴, concernenti la certificazione delle competenze e si deroga all'articolo 4, commi 2 e 3 del predetto decreto⁵.

I DOCUMENTI ELABORATI DAI DOCENTI

Art. 6 co. 2.

I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento (Allegato A) e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti (P.I.A.) (Allegato B)

ATTIVITÀ' RELATIVE AL P.I.A. (Piano Integrazione Apprendimenti) e AL P.A.I. (Piano degli Apprendimenti Individualizzato)

art. 6 co. 3-4-5-6

- costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020;
- integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021;
- sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali.

ESAMI IDONEITA'

- Articolo 8 co. 2. Gli esami di idoneità per l'ammissione alle classi intermedie di tutti i gradi scolastici, ivi compresi gli esami di cui agli articoli 10 e 23 del Decreto legislativo 62/2017 ("esami idoneità nel I ciclo e ammissione esame conclusivo del I ciclo dei candidati privatisti; "istruzione parentale", **sono svolti, in presenza entro il 1° settembre 2020**, o comunque entro l'inizio della sessione straordinaria di cui all'articolo 17, comma 11 del Decreto legislativo.
- art. 10 co. 2. Le disposizioni tecniche concernenti le misure di

⁴ La certificazione delle competenze è rilasciata al termine della classe 5^ Primaria e al termine del I ciclo di istruzione alle alunne e agli alunni che superano l'esame di Stato. Il documento, redatto durante lo scrutinio finale, è consegnato alla famiglia dell'alunna e dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo.

⁵ Certificazione competenze - INVALSI.

sicurezza per lo svolgimento degli esami di idoneità di cui alla presente ordinanza sono diramate con successive indicazioni, sentite le autorità competenti e informate le OO.SS.

SITUAZIONI PARTICOLARI

Art. 8 co. 1

- **Casi di alunni ritirati dalle lezioni entro il 15 marzo 2020.** Non è consentito per questi alunni il reintegro in classe per l'anno scolastico 2019/2020.

Art. 8 co. 5

- **Corsi di istruzione funzionanti in ospedali o in luoghi di cura.** Per gli alunni che frequentano corsi di istruzione funzionanti in ospedali o in luoghi di cura lo scrutinio finale è a cura dei docenti dei corsi ospedalieri, ovvero dei docenti di classe in base al periodo di frequenza temporalmente più rilevante.
- **Casi di istruzione domiciliare.** Le modalità di valutazione descritti sopra si applicano anche ai casi di istruzione domiciliare.

I DOCUMENTI DI VALUTAZIONE DEL 2019-20

- Documento di valutazione finale dell'a.s. 2019/20 - da Registro elettronico;
- P. A. I. (nel caso di valutazioni insufficienti nelle varie discipline, tranne che per le classi quinte della Primaria e terze della Secondaria);
- Nota per la valutazione relativa all'IRC/ALT dell'a.s. 2019/20 - da Registro elettronico;
- Certificazione delle competenze (solo per le classi quinte della scuola Primaria e per le terze della Secondaria) - da Registro elettronico.

ALLEGATI

- **A** - modello aggiornamento programmazione disciplinare 2019-20
- **B** - modello Piano di Integrazione degli Apprendimenti (P.I.A.)
- **C** - criteri di valutazione dei processi formativi (obiettivi trasversali) + criteri di valutazione del giudizio di comportamento + criteri di valutazione degli apprendimenti disciplinari + livello globale degli apprendimenti riferiti al II q. della Primaria
- **D** - criteri di valutazione dei processi formativi (obiettivi formativi) + criteri di valutazione del giudizio di comportamento + livello globale degli apprendimenti riferiti al II q della Secondaria di I grado
- **E** - criteri di valutazione degli apprendimenti dell'Insegnamento di Religione Cattolica (IRC) riferiti al II q (Primaria e Secondaria di I grado)
- **F** - criteri di valutazione degli apprendimenti di Alternativa alla religione cattolica riferiti al II q (Primaria e Secondaria di I grado)
- **G** - criteri di valutazione delle attività e insegnamenti finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa (Secondaria di I grado) che è stato possibile realizzare
- **H** - descrittori dei livelli di apprendimento (validi per la Secondaria di I grado)