

**CURRICULUM VITAE
DI
MARTA BEATRICE ROTA**

INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome	ROTA MARTA BEATRICE
Nazionalità	italiana
Data di nascita	26 AGOSTO 1974

ESPERIENZE LAVORATIVE

RUOLO/I LAVORATIVO/I SVOLTO/I

- Dirigente scolastico dell'IC di Villa d'Almè (Bg) dal 30 giugno 2014 ad oggi;
- docente in ruolo di Scuola Primaria dal 1 settembre 2001;
- dall'a.s. 2007-08 docente in servizio presso la Scuola Primaria "G. Rodari" dell'IC di Curno (Bergamo);
- dall'a.s. 2002-03 fino all'a.s. 2006-07, docente della Primaria, presso l'IC di Terno d'Isola (Bg);
- dall'a.s.1995-96 fino al settembre 2001 supplente temporanea in varie Scuole Primarie Statali;
- dal 1993 al 1995 attività in diverse realtà scolastiche (Scuola dell'Infanzia e Scuola secondaria I grado) come assistente educatrice.

**PRINCIPALI MANSIONI E
RESPONSABILITÀ**

- dal 2014 direzione dell'Istituto Comprensivo di Villa d'Almè (Bg);
- dal 2011 attività di formazione e di ricerca - azione sul Service Learning; da luglio 2016 componente del tavolo di lavoro del MIUR e del gruppo di lavoro dell'USR Lombardia per la sperimentazione del Service Learning (Decreto Dipartimentale Prot. AOODPIT n. 44 del 13.09.2016);
- dal 2011 al 2014 attività di ricerca presso la Scuola Internazionale di "Formazione della persona e mercato del lavoro" - Università di Bergamo;
- dal 2007 attività di formazione docenti del I e del II ciclo su metodologie didattiche e nello specifico sulla didattica per competenze in vari Istituti bergamaschi e lombardi;
- fra il 2014 e il 2015 supervisione di percorsi di Scuola - Volontariato in collaborazione con Lo Sportello Scuola - Volontariato di Bergamo (Centro Servizi Volontariato - Ufficio Scolastico - Caritas);
- dal 2007 al 2014 progettazione e realizzazione di percorsi laboratoriali di filosofia e Comunità di Ricerca in diverse scuole Primarie e Secondarie di primo grado e attività di formazione per docenti sul metodo della Philosophy for Children e sulla didattica per competenze;
- dal 2002 al 2010 docente-tutor per diversi anni di studenti di Scienze della Formazione dell'Università di Bergamo e di Scienze della Formazione Primaria - Bicocca Milano.

ATTIVITÀ SPECIFICHE

- attività di ricerca e valutazione al tavolo di lavoro ministeriale per la sperimentazione del Service Learning in Italia (Decreto Dipartimentale Prot. AOODPIT n. 44 del 13.09.2016);
- progettazione, realizzazione e documentazione del percorso sperimentale di *Service Learning* (Apprendimento - Servizio) presso Il Centro di Formazione Professionale ENGIM - Bg nell'ambito della ricerca di Dottorato;
- supervisione di progetti didattici per competenze nell'ambito di percorsi di formazione dei docenti;
- realizzazione e documentazione di diversi percorsi didattici (tutoring fra alunni di età diversa; laboratori di filosofia; percorsi di apprendimento - servizio e di Scuola-Volontariato);
- realizzazione e documentazione come docente-tutor di progetti realizzati con studenti dell'Università Bicocca di Milano, corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria e dell'Università di Bergamo del corso di laurea in Scienze della Formazione, con la supervisione di vari docenti universitari (Prof.ssa E. Nigris, Prof.ssa L. Teruggi, Prof. F.C.Manara, Prof. I. Lizzola);
- attività di ricerca e formazione in collaborazione con il Prof. I. Lizzola - docente ordinario di Pedagogia Sociale presso l'Università di Bergamo;
- collaborazioni con enti e reti di scuole nell'ambito di progetti di formazione docenti e di ricerca - azione;
- partecipazione a vari seminari e convegni per presentare esperienze didattiche personali e ricerche pedagogiche;
- frequenza della scuola di teatro triennale, presso Arhat Teatro, Bergamo.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- **Dottorato di Ricerca in "Formazione della Persona e mercato del lavoro"**; marzo 2015; presso l'Università di Bergamo; titolo della tesi: *"La proposta del Service Learning. Una connessione generativa fra apprendimento e servizio"*.
- **Master di II livello in Dirigenza scolastica**; novembre 2009, presso L'Università degli Studi di Bergamo, con la votazione di 110/110 con lode; titolo della tesi: *"Professionalità riflessiva: mission della leadership partecipativa del Dirigente Scolastico"*.
- **Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione (N.O.)**; novembre 2008, presso l'Università degli Studi di Bergamo, con la votazione di 110/110 con lode; titolo della tesi: *"Il dialogo dialogale e il pensiero di Martin Buber"*.
- **Laurea in Filosofia (V.O.)**; giugno 2002, presso l'Università degli Studi di Milano con la votazione di 108/110; indirizzo pedagogico; titolo della tesi: *"Risolvere i problemi in un contesto di tutoraggio" – Esperienza di tutoring fra alunni di età diversa.*
- **Maturità Magistrale**; luglio 1992, con la votazione di 56/60.

Formazione specifica - Philosophy for Children

- 2008; corso nazionale decentrato per l'utilizzazione didattica del curriculum della *Philosophy for Children*; Foligno (Pg) - Titolo di *"Teacher expert"* - II° livello di expertise;
- 2007; corso nazionale di formazione professionale organizzato dal CRIF- Centro di Ricerca sull'Indagine Filosofica (Roma) *"La pratica del filosofare nella comunità di ricerca"*, titolo di *"Teacher"*; I° livello di expertise;
- 2007; corso di formazione e sperimentazione in classe *"Costruire abilità di pensiero in una comunità di ricerca"* – IRRE Lombardia sede di Milano -
- dal 2007; formazione nell'ambito dell'Università di Bergamo (corsi, seminari, caffè filosofici, esperienze di Comunità di Ricerca)

PRIMA LINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

Inglese

- Capacità di lettura: buona
- Capacità di scrittura: sufficiente
- Capacità di espressione orale: sufficiente

**CAPACITÀ E COMPETENZE
INFORMATICHE**

- Buona conoscenza di Word, Excel, PowerPoint e rispettivi applicativi Office
- Buona conoscenza del web e degli strumenti di ricerca su Rete

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI ED ORGANIZZATIVE**

- organizzare, realizzare e valutare esperienze didattiche specifiche in diversi ordini e gradi scolastici;
- progettare, realizzare e condurre, percorsi formativi per docenti;
- svolgere attività di ricerca pedagogica sperimentale;
- comunicare oralmente in modo efficace in contesti diversi (piccoli gruppi formativi - seminari - convegni...);
- gestire e condurre gruppi di lavoro.

PUBBLICAZIONI**Articoli e contributi**

- *La filosofia è come la radice di un albero...* ESPERIENZA LABORATORIALE DI PRATICA FILOSOFICA IN UNA CLASSE QUINTA DELLA SCUOLA PRIMARIA; articolo pubblicato sulla rivista on-line "Comunicazione Filosofica" – n. 19 – dicembre 2007, disponibile sul sito della Società Filosofica Italiana www.sfi.it
- *"Testa di legno!" - Quando un burattino... fa pensare.* ESPERIENZA LABORATORIALE DI COMUNITÀ DI RICERCA E PRATICA FILOSOFICA IN UNA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO; articolo pubblicato sulla rivista on-line "Comunicazione Filosofica" – n. 21 – novembre 2008, disponibile sul sito della Società Filosofica Italiana www.sfi.it
- Commenti all'esperienza della Scuola dell'Infanzia "Freccia azzurra" di Teruggia (AI) sulla rivista "Bambini": n.9 novembre 2009; n1 gennaio 2010; n.2 febbraio 2010; n. 4 aprile 2010; n. 5 maggio 2010
- *Sapere, saper fare e saper essere, solidali. La proposta dell'Apprendizaje y Servicio Solidario.* Intervista a Maria Nieves Tapia, a cura di Marta Beatrice Rota, in *CQIA Rivista. Formazione, Lavoro, Persona*; II, 4, Numero monografico, *Educazione e Costituzione 1948-2008: analisi critica di quattro paradigmi didattici*, pagg. 281-295, Bergamo, Università degli studi di Bergamo
- *Aprenentatge Servei - Viaggio catalano nell'Apprendimento Servizio*, in *Scuola Italiana Moderna*; n. 10, giugno 2013, pagg 139-145, Ed. La Scuola, Brescia
- *Fili intrecci orizzonti. Esperienze educative nelle Scuole Secondarie di secondo grado*, in *Educazione Democratica*, anno IV, numero 8, giugno 2014 (www.educazione democratica.org)
- *Laboratori per bambini "Idraulica creativa"*, in Italo Fiorin (a cura di), *Oltre l'aula. La proposta pedagogica del Service Learning*, Monadori Università, 2016, p. 129-134.

PATENTI

- Patente B
- Patente A3

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Marta Beatrice Rota

Bergamo, 30 marzo 2017