

IC DI VILLA D'ALME' a.s. 2018-19			
ambiti (art. 1 comma 129 punto 3, Legge 107/2015)	dimensioni	indicatori	evidenze
<p style="text-align: center;">A)</p> <p style="text-align: center;">QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI.</p> <p style="text-align: center;">40%</p>	apporto al miglioramento dell'IS 20% 5 pt. per indicatori n. 1 e n. 3 (max 10 pt.) 10 pt. per indicatore n. 2 (max 10 pt)	1. partecipazione a commissioni e/o team digitale (PNSD)e/o referente laboratori informatica; 2. organizzazione/gestione di progetti e/o attività (almeno uno) di tipo A 3. organizzazione/gestione/cura di progetti e iniziative (almeno uno) di tipo B o un ulteriore progetto di tipo A <i>NB: nel caso di 2 o più prog. tipo A: 10+5=15 pt.</i>	1. nomina come componente commissioni (disabilità, BES, informatica e multimedialità, PTOF e curricoli, valutazione-autovalutazione) o team digitale (PNSD) e/o referente laboratori informatica 2. Progetti tipo A: iniziative con una progettualità complessa e a lungo termine * 3. Progetti tipo B: sono quelli non indicati al punto n. 2, ma documentati con la scheda di progetto e di verifica**
	contributo al miglioramento del successo formativo 5% 5 pt per l'indicatore n.1 (max 5 pt.)	1. Elaborazione e realizzazione di UdA (disciplinari e/o interdisciplinari) per competenze con uso di strumenti valutativi utili a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, schede di osservazione, prove autentiche...)	1. Elaborazione di Uda per competenze (disciplinari, interdisciplinari o trasversali di ed. alla cittadinanza) con strumenti di valutazione/auto-valutazione annessi
	ampliamento dell'offerta formativa 10% 5 pt per ogni indicatore (max 10)	1. programmazione uscite e visite di istruzione (ideazione, presa contatti, gestione itinerari...) 2. partecipazione a uscite e visite d'istruzione <u>oltre il proprio orario di servizio</u>	1. autodichiarazione 2. presenza alle uscite e visite di istruzione (nomine o altri documenti che attestino la presenza come accompagnatore)
	cura del processo di insegnamento-apprendimento 5% 5 pt. per l'indicatore n.1 (max 5 pt.)	1. incontri con specialisti (neuropsichiatri, logopedisti, psicologi, assistenti sociali) <u>fuori dall'orario di servizio</u> al fine di supportare il processo di apprendimento degli alunni e progettare in modo personalizzato interventi ed azioni	1. verbali incontri; appuntamenti allo sportello psicopedagogico dell'IC...

*) **Progetti tipo A:** psicopedagogico (=sportello ascolto, formazione docenti/genitori), continuità, orientamento, scuola-volontariato, CSR, Open Day, orienteering, giochi sportivi studenteschi, miniolimpiadi, realizzazione di spettacoli e rappresentazioni, progetti PON e/o MIUR (= "Competenze base"), orto didattico.

) **Progetti tipo B: sono quelli non indicati al punto n. 2, ma documentati dal docente con scheda di progetto/verifica (= progetti/attività, gestiti da esperti-esterni, che sono stati coordinati dal docente - *Sicurezza nel web - affettività- astronomia-madrelingua-musica-teatro-Prometeo-Did you know- psicomotricità-*; contributo alla realizzazione di eventi - es: *intitolazione Sec. di I g di Villa d'Almè*)

ALLEGATO B alla Circ. n. 234 del 28/05/2019

Firmato digitalmente da **Marta Beatrice Rota**

<p>B)</p> <p>RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE.</p> <p>15%</p>	<p>Cura della didattica: programmazione delle attività e valutazione degli studenti. 5 pt. per ciascuno degli indicatori (max 15 pt.)</p>	<p>1. Innovazione dell'azione didattica grazie alla partecipazione ad attività di formazione (1 UF di 25 ore, di cui almeno 12 in presenza)</p> <p>2. Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica</p> <p>3. Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche e utilizzo degli strumenti e/o uso diffuso delle TIC nell'insegnamento della disciplina</p>	<p>1. Partecipazione a progetti di ricerca e sperimentazione nelle classi (con reti di scuole- università – MIUR – enti ed associazioni...) (autodichiarazione)</p> <p>2. Documentata attività di Ricerca-Azione*; libri digitali, produzione materiali utili alla scuola; contributo all'elaborazione di progetti ai fini della partecipazione a bandi europei/ministeriali/fondazioni/altro (autodichiarazione)</p> <p>3. Attestati di frequenza ai corsi (auto-formazione di Istituto, corsi di Ambito, corsi e seminari vari)** *(non compresa R-A dell'anno FIT) ** (esclusi corsi Privacy e Sicurezza ed incontri di formazione/aggiornamento prog. psicopedagogico)</p>
<p>C)</p> <p>RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE.</p> <p>45%</p>	<p>organizzazione didattica 10% 10 pt. per l'indicatore n. 1 (max 10 pt.)</p>	<p>1.Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei team e dei consigli di classe.</p>	<p>1. Coordinatori di classe (Sec. di I grado), referenti di aree disciplinari (Sec. di I grado), referenti delle classi parallele (Primaria)</p>
	<p>organizzazione scuola (I) 30% 25 pt. per l'indicatore n. 1 (max 25 pt.) 5 pt. per l'indicatore n.2 o n.3 (max 5 pt.)</p>	<p>1.Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività della scuola, nel supporto organizzativo e gestionale al dirigente scolastico</p> <p>2. Compiti relativi alla sicurezza</p> <p>3. Gestione esami di idoneità – Primaria</p>	<p>1. Collaboratore DS, Funzioni Strumentali, Responsabili di plesso, Referente del registro elettronico.</p> <p>2 Referenti della sicurezza nei plessi*</p> <p>3. Componenti commissione esame di idoneità – Primaria (titolari e non) *(escluse figure obbligatorie squadre primo soccorso e antincendio)</p>
	<p>organizzazione formazione 5% 5 pt. per l'indicatore n. 1 (max 5 pt.)</p>	<p>1. Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o di reti di scuole, nell'accompagnamento di neo-immessi e tirocinanti (Istituti Superiori, Università, percorsi di specializzazione, altro...)</p>	<p>1. Tutor neoimmessi o altri tirocinanti, animatore digitale come formatore, referenti di gruppi di auto-formazione</p>