

IC DI VILLA D'ALME' a.s. 19/20- docente plesso PV PA SV SA

ambiti (art. 1 comma 129 punto 3, Legge 107/2015)	dimensioni	indicatori	evidenze	spuntare e indicare con precisione i dettagli per ciascun punto (autodichiarazione)
A) QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI. 40%	apporto al miglioramento dell'IS 20% 5 pt. per ind. n. 1 e n. 3 (max 10 pt.) 10 pt. per ind. n. 2 (max 10 pt.)	1. partecipazione a commissioni e/o team digitale (PNSD)e/o referente laboratori informatica; 2. organizzazione/gestione di progetti e/o attività (almeno uno) di tipo A 3. organizzazione/gestione/cura di progetti e iniziative (almeno uno) di tipo B o un ulteriore progetto di tipo A <i>NB: nel caso di 2 o più prog. tipo A: 10+5=15 pt.</i>	1. nomina come componente commissioni (<i>disabilità, BES, informatica e multimedialità, PTOF e curricoli, valutazione-autovalutazione</i>) o team digitale (PNSD) e/o referente laboratori informatica di plesso 2. Progetti tipo A: iniziative con una progettualità complessa e a lungo termine 3. Progetti tipo B: sono quelli non indicati al punto n. 2, ma documentati con la scheda di progetto e di verifica VEDERE TABELLA ALL. B	<input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3.
	contributo al miglioramento del successo formativo 5% 5 pt per l'indicatore n.1 (max 5 pt.)	1. Elaborazione e realizzazione di Uda (disciplinari e/o interdisciplinari) per competenze con uso di strumenti valutativi utili a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, schede di osservazione, prove autentiche...) realizzate nel periodo in presenza e/o tramite DAD opportunamente riviste e corrette 2. Svolgimento costante di attività didattiche a distanza (DAD) nelle modalità indicate nel "DOCUMENTO CONDIVISO SULLA DIDATTICA A DISTANZA IN TEMPO DI EMERGENZA COVID-19"(delibera CD n. 6 del 02-04-2020)	1. Elaborazione di Uda per competenze (disciplinari, interdisciplinari o trasversali di ed. alla cittadinanza) con strumenti di valutazione/autovalutazione annessi 2. Progettazione, organizzazione e utilizzo di Classroom, progettazione organizzazione materiali didattici caricati nel registro elettronico, o in casi specifici inviati in altre forme agli alunni	<input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> 2.
	cura del processo di insegnamento-apprendimento 5% 5 pt. per l'indicatore n.1 (max 5 pt.)	1. incontri con specialisti (neuropsichiatri, logopedisti, psicologi, assistenti sociali...) fuori dall'orario di servizio al fine di supportare il processo di apprendimento degli alunni e progettare in modo personalizzato interventi ed azioni	1. verbali incontri; appuntamenti allo sportello psicopedagogico dell'IC...	<input type="checkbox"/> 1.

<p>B) RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE.</p> <p>15%</p>	<p>Cura della didattica: programmazione delle attività e valutazione degli studenti.</p> <p>5 pt. per ciascuno degli indicatori (max 15 pt.)</p>	<p>1. Innovazione dell'azione didattica grazie alla partecipazione ad attività di formazione sia in presenza che a distanza (almeno 4 ore).</p> <p>3. Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche e utilizzo degli strumenti e/o uso diffuso delle TIC nell'insegnamento della disciplina</p>	<p>1. Attestati di frequenza ai corsi (auto-formazione di Istituto, corsi di Ambito, corsi e seminari vari)</p> <p>2. Documentata attività di Ricerca-Azione; libri digitali, produzione materiali utili a docenti, personale di segreteria, alunni (anche in tempo di DAD); contributo all'elaborazione di progetti ai fini della partecipazione a bandi europei /ministeriali/ fondazioni/altro (autodichiarazione)</p>	<p><input type="checkbox"/> 1.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> 2.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>C) RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE.</p> <p>45%</p>	<p>organizzazione didattica</p> <p>10%</p> <p>10 pt. per l'indicatore n. 1 (max 10 pt.)</p>	<p>1. Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei team e dei consigli di classe.</p>	<p>1. Coordinatori di classe (Sec. di I grado), referenti di aree disciplinari (Sec. di I grado), referenti delle classi parallele (Primaria) (nomina agli atti dell'IC)</p>	<p>Indicare incarico/incarichi</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>organizzazione scuola (I)</p> <p>30%</p> <p>25 pt. per l'indicatore n. 1 (max 25 pt.)</p> <p>5 pt. per l'indicatore n.2 o n.3 (max 5 pt.)</p>	<p>1. Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività della scuola, nel supporto organizzativo e gestionale al dirigente scolastico</p> <p>2. Compiti specifici relativi alla sicurezza</p>	<p>1. Collaboratore DS, Funzioni Strumentali, Responsabili di plesso, Referente del registro elettronico (nomina agli atti dell'IC)</p> <p>2 Referenti della sicurezza nei plessi</p>	<p>Indicare incarico/incarichi</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>organizzazione formazione</p> <p>5%</p> <p>5 pt. per l'indicatore n. 1 (max 5 pt.)</p>	<p>1. Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o di reti di scuole (anche in tempo di DAD), nell'accompagnamento di neo-immessi e tirocinanti (<i>Istituti Superiori, Università, percorsi di specializzazione, altro...</i>)</p>	<p>1. Tutor neoimmessi o altri tirocinanti, animatore digitale come formatore, referenti di gruppi di auto-formazione</p>	<p>Indicare incarico/incarichi</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Villa d'Almè, _____

Firma del docente _____