



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo di Villa d' Almè
Via Monte Bastia, 10 - 24018 Villa d' Almè BG
Tel: 035 541223 - Fax: 035 636411
Codice Fiscale 80029050160 - Codice meccanografico BGIC889004
e-mail: bgic889004@istruzione.it - Web: www.icvilla.edu.it
PEC: bgic889004@pec.istruzione.it

Circ.n. 201

Villa d'Almè, 11 maggio 2020

- **Ai genitori degli alunni delle classi TERZE delle Secondarie di I grado di Almè e Villa d'Almè**
e, p.c.
- al Presidente del Consiglio di Istituto, Stefania Malpighi
- ai Comitati genitori di Almè e Villa d'Almè
- ai docenti delle Secondarie di I g di Almè e Villa d'Almè
- alla FS "Valutazione e Autovalutazione di Istituto",
Annamaria Sonzogni

OGGETTO: PERCORSO ESAME FINE I CICLO PER L'A.S. 2019-20 - PRIME INDICAZIONI

Gent.mi genitori degli alunni delle classi terze,

a seguito dell'emergenza Covid-19 l'Esame di Stato conclusivo del I Ciclo di Istruzione, che coinvolge i vostri figli, subirà importanti modifiche.

Si è ancora in attesa dell'emanazione delle Ordinanze Ministeriali che stabiliranno come attuare la valutazione dell'a.s. 2019-20 e realizzare il percorso d'esame dell'ultimo anno della Secondaria di I grado, in deroga alla normativa che fino ad oggi ha regolato la valutazione degli apprendimenti e l'Esame di fine I ciclo (D.Lgs 62/2017 e DPR 122/09). Nel frattempo, in base alla normativa recente attualmente in vigore, considerando il più possibile il percorso già in atto nel corrente a.s. si comunica quanto condiviso nei Consigli di Classe Terza. In allegato alla presente il documento di sintesi che illustra le fasi del percorso d'esame per l'a.s. 2019-20, con i dettagli dei documenti richiesti agli alunni e le tempistiche.

Per i dettagli della valutazione dell'a.s. in corso e dell'esame conclusivo, pur avendo già elaborato un'ipotesi sulle modalità e criteri di valutazione, che tiene conto del nuovo scenario, si rimanda a successiva comunicazione: a quando il Ministero emanerà le ordinanze sulla base delle quali il Collegio docenti dell'Istituto potrà procedere con specifiche delibere.

I docenti di classe (coordinatori e tutor) illustreranno in questi giorni le novità ad oggi disposte e accompagneranno a distanza tutti gli alunni delle terze, perché possano concludere con impegno, responsabilità e motivazione il loro percorso personale.

Ci si riserva naturalmente di fornire comunicazioni successive in relazione alle disposizioni ministeriali

Cordialmente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Marta Beatrice Rota

Allegato: Fasi percorso esame 2019-20_1^ comunicazione

**ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
CLASSI 3^E SECONDARIA DI I GRADO
IC di VILLA D'ALMÈ - A.S. 2019/2020**

IL PERCORSO

FASE 1 - DALLE SUGGERZIONI-GUIDA ALLE MAPPE (TERMINE 30 APRILE)

Tutti gli alunni sono tenuti ad abbozzare una mappa concettuale per ognuna delle sei suggestioni-guida proposte dal Consiglio di Classe all'inizio dell'anno. Intorno al mese di aprile/maggio, a ciascuno sarà affidata una sola suggestione-guida sulla base della quale produrre un elaborato.

- NOVEMBRE: scelta suggestioni-guida (6 per ogni CdC, che possono variare in base alla classe e vengono rinnovate ogni anno); individuazione del docente-tutor: l'associazione docente-studenti avverrà tramite estrazione, mentre il numero di alunni per docente sarà proporzionale alle ore di ciascun docente.
- NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO: accordo tra i docenti sugli argomenti da trattare e sulle tempistiche; svolgimento da parte degli studenti di tutte le mappe concettuali; ogni tutor si avvarrà dell'ora di ricevimento nei periodi di sospensione (gennaio - maggio) per confrontarsi con i propri alunni in merito al lavoro sulle mappe.
- 30 APRILE: consegna di tutte e 6 le mappe al tutor.

FASE 2 - VALUTAZIONE DELLE 6 MAPPE PRESENTATE AL TUTOR E ASSEGNAZIONE DELLA SINGOLA MAPPA PER CIASCUN ALUNNO (TERMINE 11 MAGGIO)

In sede di consiglio di classe dell'11 maggio delle classi terze:

- scelta della suggestione-guida da attribuire a ciascun alunno da parte del tutor con relativa mappa già proposta dallo stesso, condividendo le varie assegnazioni in una tabella riassuntiva nel Drive del cdc, al fine di verificare la distribuzione, gli argomenti e i realia delle mappe;
- valutazione del lavoro preparatorio delle mappe degli alunni in sede di cdc¹;
- tramite mail dopo il cdc dell'11 maggio comunicazione all'alunno, da parte del tutor della mappa sulla base della quale lo stesso costruisce l'elaborato personale

FASE 3 - PRODUZIONE E CONSEGNA DELLA MAPPA DEFINITIVA ACCOMPAGNATA DAL DOCUMENTO DI PRESENTAZIONE ED EVENTUALE ALTRO PRODOTTO (TERMINE 30 MAGGIO)

Dopo la comunicazione della mappa ciascun alunno:

1. si dedica al completamento, alla revisione, all'arricchimento della mappa assegnata **(obbligatorio)**;
2. elabora il documento di presentazione della mappa ("Presenta la tua mappa") seguendo la traccia predisposta e condivisa fra i materiali della Classroom, della lunghezza di circa 2 pagg **(obbligatorio)**;
3. in relazione alla tematica della mappa, alle inclinazioni personali, agli interessi ed esprimendo la propria creatività, può integrare la mappa e il documento di presentazione con un ulteriore prodotto **(facoltativo)** scegliendo fra le seguenti tipologie:
 - A. presentazione multimediale (Es: ipertesto)
 - B. video (Es: storytelling o altro...)

¹ Rubrica di valutazione specifica per il lavoro preparatorio delle 6 mappe richieste

- C. produzione artistico, tecnico-pratica, strumentale (ES: performance teatrale, coreutica, corale, strumentale, disegno, scultura, plastico, costruzione...)

Ciascun alunno **entro e non oltre il 30 maggio 2020** consegna gli elaborati (mappa + documento di presentazione ed eventuale altro prodotto) esclusivamente in formato digitale, inviando al coordinatore di classe e al proprio docente tutor tutti i materiali nell'apposita sezione in via di predisposizione nel registro elettronico "Nuvola" (seguiranno indicazioni appena possibile)

I materiali devono avere i seguenti formati:

Elaborati obbligatori:

- mappa = file pdf.
- documento di presentazione della mappa = file pdf.

Elaborati facoltativi:

- A. presentazione multimediale = file ppt o pptx ...
- B. video = file audio-video mp3 ...
- C. produzione artistico, tecnico-pratica, strumentale = file pdf, jpg (foto o file audio-video...

L'elaborato deve essere un prodotto personale senza l'intervento diretto e/o la correzione del tutor, che in ogni caso può fornire orientamenti.

Caratteristiche degli elaborati

→ Mappa (OBBLIGATORIO)

- elaborata digitalmente, anche con software specifici o scritta manualmente
- suggestione agganciata con almeno 4 o 5 campi/argomenti disciplinari;
- chiara e curata il più possibile

→ Documento di presentazione "Presenta la tua mappa" (OBBLIGATORIO)

Si tratta di un documento in cui non si espongono i meri contenuti, ma si dà ragione e si argomentano i nessi logici suscitati dalla suggestione, il metodo di lavoro, si riflette su ciò che si ha imparato e si esplicitano le attese sul futuro.

- Testo espositivo sulla base della seguente traccia:

Seguendo i punti sottostanti elabora un breve documento di presentazione della mappa che ti è stata assegnata dai docenti del consiglio di classe.

- 1. argomenta le connessioni e i nessi logici fra i temi dei vari campi disciplinari suscitati dalla suggestione guida, sulla base della quale hai elaborato la mappa assegnata;*
- 2. descrivi il metodo di lavoro che hai scelto e le fasi principali dell'elaborazione;*
- 3. esponi le difficoltà incontrate e i supporti che sono stati utili nel percorso di elaborazione della mappa;*
- 4. racconta cosa ritieni di aver imparato, scoperto, approfondito con il lavoro della mappa;*
- 5. concludi esplicitando le tue aspettative sul futuro che ti attende al termine del percorso scolastico del I ciclo*

- Font Verdana 11 e l'Interlinea: 1,15
- Lunghezza massima dell'intero elaborato è di 2 pagine

→ Presentazione multimediale (FACOLTATIVO)

Presentazione in "PowerPoint" (o programmi simili), con elementi iconografici, e/o musicali e/o video che descriva e/o integri la mappa

→ video (storytelling...) (FACOLTATIVO)

Durata massima 3-4 minuti

→ produzione artistico, tecnico-pratica, strumentale (FACOLTATIVO) (ES: performance teatrale, coreutica, corale, strumentale, disegno, scultura, plastico, costruzione...)

Foto del manufatto e/o video della durata massima di 3-4 minuti

FASE 4 - PRESENTAZIONE A DISTANZA DELL'ELABORATO DI CIASCUN ALUNNO

Ipotesi di istituto già elaborata, ma si resta in attesa delle Ordinanze Ministeriali

FASE 5 - VALUTAZIONE FINALE

Ipotesi di istituto già elaborata, ma si resta in attesa delle Ordinanze Ministeriali