

RELAZIONE FINALE DEL TEAM DOCENTE (PRIMARIA)

Classe _____ sez. _____

Anno scolastico 2019-20

INDICE/TRACCIA

- 1. Situazione finale della classe rispetto alla sua composizione iniziale e alla situazione di partenza;** segnalare le variazioni riscontrate nel corso dell'anno circa la composizione per movimenti in entrata e/o in uscita e/o alunni con BES (alunni NAI, alunni con o senza certificazione) alunni con DSA, alunni con disabilità; far presente eventuali avvicendamenti di docenti della classe e, nel caso dei supplenti temporanei nel corrente anno scolastico, indicare di massima il periodo.
- 2. Livello generale per impegno / partecipazione / collaborazione / interesse / autonomia /rispetto delle regole raggiunto dalla classe,** tenendo in considerazione il periodo della DAD, valutare globalmente i processi formativi e i descrittori del comportamento, propri della scheda di valutazione.
- 3. Considerazioni generali in merito allo sviluppo e alla maturazione degli alunni della classe considerando nel complesso le valutazioni delle discipline.** Tenendo in considerazione il periodo della DAD, descrivere il livello generale degli apprendimenti, avendo cura di far presente elementi di miglioramento registrati e/o aspetti di fragilità che richiedono ancora attenzione e accompagnamento specifici, indicando anche se è stato necessario formalizzare dei PAI (cl. 1⁻⁴) o elaborare documenti di passaggio (5[^]) per segnalare.
- 4. Progettazioni disciplinari.** Nel rispetto dell'OM n. 11 del 16 maggio 2020, tutti i docenti del team della classe dichiarano di:
 - aver aggiornato le singole progettazioni disciplinari¹ e caricate nel registro elettronico
 - aver predisposto i Piani di Integrazione degli Apprendimenti² e caricati nel registro elettronico
- 5. Unità di apprendimento interdisciplinari:** segnalare se svolte nel corso dell'anno scolastico o indicare l'impossibilità di svolgimento a fronte della periodo di DAD.
- 6. Strategie e metodologie didattiche** utilizzate nei processi di insegnamento-apprendimento, compresi gli interventi per recupero e consolidamento. Indicare per esempio quante e come sono state utilizzate le ore di potenziamento o azioni di supporto specifiche nel periodo di presenza. Indicare strategie e metodi utilizzati per la realizzazione delle attività della DAD.
- 7. Attività significative svolte dalla classe, progetti, partecipazioni a gare/concorsi, visite guidate-viaggi d'istruzione** (nel corso dell'anno) Riportare solo le attività principali e indicare quelle che non è stato possibile realizzare a causa della sospensione delle attività didattiche in presenza.
- 8. Altri elementi** che il team docente ritiene significativo relazionare.

-

¹ Mod. A -

<https://www.icvilla.edu.it/sites/default/files/page/2020/allegato-aggiornamento-programmazione-2019-20-vuoto.pdf>

² Mod. B -

<https://www.icvilla.edu.it/sites/default/files/page/2020/allegato-b-piano-integrazione-apprendimenti-vuoto.pdf>

IL TEAM DOCENTE DELLA CLASSE ____³

Lingua italiana	
Matematica	
Scienze	
Lingua Inglese	
Storia - Cittadinanza e Costituzione	
Geografia	
Tecnologia	
Arte e immagine	
Musica	
Ed. fisica	
Religione Cattolica	
Alternativa all'IRC	
Sostegno	

Per il team docente

IL DOCENTE REFERENTE DI MODULO

.....

³ Indicare nella tabella i nominativi