

RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe _____ sez. _____

Anno scolastico 2019- 2020

INDICE/TRACCIA

1. **SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE rispetto alla sua composizione iniziale e alla situazione di partenza;** segnalare le variazioni riscontrate nel corso dell'anno circa la composizione per movimenti in entrata e/o in uscita e/o alunni con BES (alunni NAI, alunni con o senza certificazione) alunni con DSA, alunni con disabilità, per l'avvicendamento di docenti della classe e, nel caso dei supplenti temporanei nel corrente anno scolastico, indicare di massima il periodo).
2. **DESCRIZIONE GENERALE DELLA MATURAZIONE DEL GRUPPO CLASSE in relazione a impegno / partecipazione / collaborazione / interesse / autonomia** ponendo molta attenzione al particolare periodo di realizzazione della DAD in situazione di emergenza Covid-19 e valutando processi formativi e comportamento, tenendo in debita considerazione la disponibilità o meno di strumenti digitali adeguati, l'autonomia nel loro utilizzo, la presenza di connettività, le diverse difficoltà affrontate dal contesto familiare durante il periodo di emergenza.
3. **FASCE DI SVILUPPO DEGLI ALUNNI**, considerando le valutazioni delle discipline, il giudizio sulle attività extracurricolari (quelle che è stato possibile realizzare) i processi formativi e il comportamento, tenendo in considerazione quanto indicato al punto. n. 2. Nelle rispettive fasce di sviluppo dovranno essere inseriti i nominativi degli alunni.
 - Particolare cura dovrà essere mantenuta nell'elaborare le motivazioni per gli alunni per i quali si riscontrano situazioni di grave difficoltà e che presentano lacune significative o gravi nel proprio percorso di sviluppo e per i quali è stato elaborato il PAI previsto dall'OM n. 11 (art. 6 co. 1) - escluse le classi terze - .
 - Sono altrettanto opportune segnalazioni di alunni che hanno raggiunto risultati eccellenti o che hanno dimostrato capacità di affrontare e superare difficoltà (cognitive, relazionali, tecniche in considerazione della DAD) o ancora che hanno registrato miglioramenti progressivi.
4. **FREQUENZA DEGLI ALUNNI** Visto che la validità dell'a.s. 2019-20 è stata confermata dal decreto legge 2 marzo 2020 n. 9 "Misure urgenti di sostegno per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19", considerato che, ai sensi dell'art. 3 co. 2 dell'OM n. 11 del 16 maggio 2020, gli alunni sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 5, comma 1 del Decreto legislativo 62/2017¹, **indicare solo se ci sono alunni rientranti nei casi descritti nell'art. 3 co. 7 dell'OM n. 11:**
 - *manca di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico*
5. **PROGETTAZIONI DISCIPLINARI SVOLTE**
Nel rispetto dell'OM n. 11 del 16 maggio 2020, *tutti i docenti del Consiglio di Classe dichiarano di:*
 - aver aggiornato le singole progettazioni disciplinari² e caricate nel registro elettronico
 - aver predisposto i Piani di Integrazione degli Apprendimenti³ e caricati nel registro elettronico
6. **UNITÀ DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARI** svolte nel corso dell'anno scolastico. In relazione all'attivazione della DAD, indicare se e quali UdA non è stato

¹ Nel Dlgs 62/2017 ai fini della validità dell'a.s. era richiesta la frequenza di almeno $\frac{3}{4}$ del monte ore personalizzato.

² Mod. A -

<https://www.icvilla.edu.it/sites/default/files/page/2020/allegato-aggiornamento-programmazione-2019-20-vuoto.pdf>

³ Mod. B -

<https://www.icvilla.edu.it/sites/default/files/page/2020/allegato-b-piano-integrazione-apprendimenti-vuoto.pdf>

possibile realizzare; specificare eventualmente se sono state realizzate solo parzialmente o realizzate con opportune modifiche.

7. **STRATEGIE E METODI DIDATTICI** utilizzate nei processi di insegnamento/apprendimento compresi gli interventi per recupero, consolidamento, potenziamento (curricolari e/o extracurricolari).
Indicare le modalità utilizzate dal CdC per la realizzazione delle attività didattiche a distanza in considerazione del "DOCUMENTO CONDIVISO SULLA DIDATTICA A DISTANZA IN TEMPO DI EMERGENZA COVID-19"⁴ approvato dal collegio docenti del 02-04-2020 con delibera n. 6.
8. **ATTIVITÀ SIGNIFICATIVE DELLA CLASSE (progetti, partecipazioni a gare/concorsi, visite guidate-viaggi d'istruzione,** nel corso dell'anno o nel corso del triennio per le classi terze).
Indicare anche quali attività progetti o altro non è stato possibile realizzare nell'a.s. 2019-20 a causa della sospensione delle lezioni dovute all'emergenza COVID-19.
9. **Altri elementi** che il Consiglio di Classe ritiene presentare in quanto significativi.
10. **(SOLO PER LE CLASSI TERZE) ESAMI DI FINE I CICLO**
Descrivere sinteticamente come il gruppo classe ha affrontato il percorso degli Esami di fine I ciclo dell'a.s. 2019-20.

IL CONSIGLIO DI CLASSE⁵

Lettere	
Matematica e Scienze	
Lingua Inglese	
Lingua Francese	
Lingua Spagnola	
Tecnologia	
Arte e immagine	
Musica	
Scienze motorie e sportive	
Religione Cattolica	
Alternativa all'IRC	
Sostegno	

Per il Consiglio di Classe

Il docente coordinatore

.....

⁴ <https://www.icvilla.edu.it/sites/default/files/page/2020/dad-documento-unitario-ic-villa-dalme.pdf>

⁵ Indicare nella tabella i nominativi