

**IC DI VILLA D'ALME' a.s. 2019-20**

ambiti (art. 1 comma 129 punto 3, Legge 107/2015)	dimensioni	indicatori	evidenze
<p><b>A)</b></p> <p><b>QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI.</b></p> <p><b>40%</b></p>	<p>apporto al miglioramento dell'IS <b>20%</b></p> <p><b>5 pt.</b> <b>per indicatori n. 1 e n. 3 (max 10 pt.)</b></p> <p><b>10 pt. per indicatore n. 2 (max 10 pt)</b></p>	<p>1. partecipazione a commissioni e/o team digitale (PNSD)e/o referente laboratori informatica; 2. organizzazione/gestione di progetti e/o attività (almeno uno) di <b>tipo A</b> 3. organizzazione/gestione/cura di progetti e iniziative (almeno uno) di <b>tipo B o un ulteriore progetto di tipo A</b></p> <p><i>NB: nel caso di 2 o più prog. tipo A: 10+5=15 pt</i></p>	<p>1. nomina come componente commissioni (<i>disabilità, BES, informatica e multimedialità, PTOF e curricoli, valutazione-autovalutazione</i>) o team digitale (PNSD) e/o referente laboratori informatica di plesso</p> <p>2. <b>Progetti tipo A:</b> iniziative con una progettualità complessa e a lungo termine<sup>1</sup></p> <p>3. <b>Progetti tipo B:</b> sono quelli non indicati al punto n. 2, ma documentati con la scheda di progetto e di verifica<sup>2</sup></p>
	<p>contributo al miglioramento del successo formativo <b>5%</b></p> <p><b>5 pt</b> <b>per l'indicatore n.1 (max 5 pt.)</b></p> <p><b>10 pt</b> <b>per l'indicatore n. 2</b></p>	<p>1. Elaborazione e realizzazione di UdA (disciplinari e/o interdisciplinari) per competenze con uso di strumenti valutativi utili a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, schede di osservazione, prove autentiche...) <b>realizzate nel periodo in presenza e/o tramite DAD opportunamente riviste e corrette</b></p> <p>2. Svolgimento costante di attività didattiche a distanza (DAD) nelle modalità indicate nel "DOCUMENTO CONDIVISO SULLA DIDATTICA A DISTANZA IN TEMPO DI EMERGENZA COVID-19"(delibera CD n. 6 del 02-04-2020)</p>	<p>1. Elaborazione di Uda per competenze (disciplinari, interdisciplinari o trasversali di ed. alla cittadinanza) con strumenti di valutazione/auto-valutazione annessi</p> <p>2. Progettazione, organizzazione e utilizzo di Classroom, progettazione organizzazione materiali didattici caricati nel registro elettronico, o in casi specifici inviati in altre forme agli alunni</p>
	<p>cura del processo di insegnamento-apprendimento <b>5%</b></p> <p><b>5 pt.</b> <b>per l'indicatore n.1 (max 5 pt.)</b></p>	<p>1. incontri con specialisti (neuropsichiatri, logopedisti, psicologi, assistenti sociali...) fuori dall'orario di servizio al fine di supportare il processo di apprendimento degli alunni e progettare in modo personalizzato interventi ed azioni</p>	<p>1. verbali incontri; appuntamenti allo sportello psicopedagogico dell'IC...</p>

<sup>1</sup> **Progetti tipo A:** psicopedagogico (=sportello ascolto, formazione docenti/genitori), continuità, orientamento, scuola-volontariato, Consiglio Scolastico dei Ragazzi, Open Day (Primaria/Secondaria di I grado), orienteering, giochi sportivi studenteschi, miniolimpiadi, realizzazione di spettacoli e rappresentazioni (non la sola partecipazione a spettacoli o rappresentazioni), progetti PON e/o MIUR, orto didattico, Progetto con Aeper contro dispersione scolastica.

<sup>2</sup> **Progetti tipo B:** sono quelli non indicati al punto n. 2, ma documentati dal docente con scheda di progetto/verifica (= tutti i progetti/attività, gestiti da esperti-esterni, che sono stati coordinati dal docente (es: affettività- astronomia-madrelingua-musica-teatro-Prometeo-Did you know- psicomotricità; contributo alla realizzazione di eventi (manifestazioni, gare-concorsi) e uscite (es. uscite sul territorio comunale e provinciale per l'accoglienza e per assistere ad eventi particolari come Bg Scienza o altro)

<p align="center"><b>B)</b></p> <p align="center"><b>RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE.</b></p> <p align="center"><b>15%</b></p>	<p>Cura della didattica: programmazione delle attività e valutazione degli studenti.</p> <p align="center"><b>15%</b></p> <p align="center"><b>5 pt. per indicatore n.1 e 10 pt. per indicatore n. 2 (max 15 pt.)</b></p>	<p>1. Innovazione dell'azione didattica grazie alla partecipazione ad attività di formazione sia in presenza che a distanza (almeno 4 ore).</p> <p>3. Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche e utilizzo degli strumenti e/o uso diffuso delle TIC nell'insegnamento della disciplina</p>	<p>1. Attestati di frequenza ai corsi (auto-formazione di Istituto, corsi di Ambito, corsi e seminari vari)<sup>3</sup></p> <p>2. Documentata attività di Ricerca-Azione <sup>4</sup> ; libri digitali, produzione materiali utili a docenti, personale di segreteria, alunni (anche in tempo di DAD) <sup>5</sup> ; contributo all'elaborazione di progetti ai fini della partecipazione a bandi europei /ministeriali/ fondazioni/altro (autodichiarazione)</p>
<p align="center"><b>C)</b></p> <p align="center"><b>RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE.</b></p> <p align="center"><b>45%</b></p>	<p>organizzazione didattica</p> <p align="center"><b>10%</b></p> <p align="center"><b>10 pt. per l'indicatore n. 1 (max 10 pt.)</b></p>	<p>1.Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei team e dei consigli di classe.</p>	<p>1. Coordinatori di classe (Sec. di I grado), referenti di aree disciplinari (Sec. di I grado), referenti delle classi parallele (Primaria) (nomina agli atti dell'IC)</p>
	<p>organizzazione scuola</p> <p align="center"><b>30%</b></p> <p align="center"><b>25 pt. per l'indicatore n. 1 (max 25 pt.)</b></p> <p align="center"><b>5 pt. per l'indicatore n.2 o n.3 (max 5 pt.)</b></p>	<p>1.Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività della scuola, nel supporto organizzativo e gestionale al dirigente scolastico</p> <p>2. Compiti specifici relativi alla sicurezza</p>	<p>1. Collaboratore DS, Funzioni Strumentali, Responsabili di plesso, Referente del registro elettronico (nomina agli atti dell'IC)</p> <p>2 Referenti della sicurezza nei plessi<sup>6</sup></p>
	<p>organizzazione formazione</p> <p align="center"><b>5%</b></p> <p align="center"><b>5 pt. per l'indicatore n. 1 (max 5 pt.)</b></p>	<p>1. Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o di reti di scuole (anche in tempo di DAD), nell'accompagnamento di neo-immessi e tirocinanti (Istituti Superiori, Università, percorsi di specializzazione, altro...)</p>	<p>1. Tutor neoimmessi o altri tirocinanti, animatore digitale come formatore, referenti di gruppi di auto-formazione</p>

<sup>3</sup>Esclusa la formazione obbligatoria, es: Privacy, Sicurezza, neoimmessi...

<sup>4</sup>Non compresa la R-A dell'anno FIT

<sup>5</sup>I prodotti elaborati nel contesto dei corsi di autoformazione, sia come corsisti che come referenti, sono evidenza utile per questo punto.

<sup>6</sup> Escluse figure obbligatorie (squadre primo soccorso e antincendio)