

IC DI VILLA D'ALME' a.s. 20/21– docente plesso PV PA SV SA

ambiti (art. 1 comma 129 punto 3, Legge 107/2015)	dimensioni	indicatori	evidenze	spuntare e indicare con precisione i dettagli per ciascun punto (autodichiarazione)
A) QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI. 40%	apporto al miglioramento dell'IS 20% 5 pt. per indicatore n. 1 e n. 3 (max 10 pt.) 10 pt. per indicatore n. 2 (max 10 pt.)	1. partecipazione a commissioni e/o team digitale (PNSD)e/o referente laboratori informatica; 2. organizzazione/gestione di progetti e/o attività (almeno uno) di tipo A 3. organizzazione/gestione/cura di progetti e iniziative (almeno uno) di tipo B o un ulteriore progetto di tipo A <i>NB: nel caso di 2 o più prog. tipo A: 10+5=15 pt.</i>	1. nomina come componente commissioni (<i>disabilità, BES, informatica e multimedialità, PTOF e curricoli, valutazione-autovalutazione</i>) o team digitale (PNSD) e/o referente laboratori informatica di plesso 2. Progetti tipo A: iniziative con una progettualità complessa e a lungo termine 3. Progetti tipo B: progetti non indicati al punto n. 2, ma documentati con la scheda di progetto e di verifica VEDERE TABELLA ALL. B	<input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3.
	contributo al miglioramento del successo formativo 15% 5 pt per l'indicatore n.1 10 pt per l'indicatore n.2	1. Elaborazione e realizzazione di UdA (disciplinari e/o interdisciplinari) per competenze con uso di strumenti valutativi utili a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, schede di osservazione, prove autentiche...) realizzate nel periodo in presenza e/o tramite DDI, riguardanti anche l'ambito dell'ed. civica. 2. Svolgimento costante (anche a causa di dispositivi di quarantena/zone rosse-arancioni/alunni in isolamento fiduciario/istruzione domiciliare) di attività didattiche a distanza (DDI) nelle modalità indicate nel Piano della DDI dell'IC.	1. Elaborazione di Uda per competenze (disciplinari, interdisciplinari o trasversali di ed. alla cittadinanza) con strumenti di valutazione/autovalutazione annessi 2. Progettazione, organizzazione e utilizzo di Classroom, progettazione organizzazione materiali didattici caricati nel registro elettronico, o in casi specifici inviati in altre forme agli alunni	<input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> 2.
	cura del processo di insegnamento-apprendimento 5% 5 pt. per l'indicatore n.1 (max 5 pt.)	1. incontri con specialisti (neuropsichiatri, logopedisti, psicologi, assistenti sociali...) fuori dall'orario di servizio al fine di supportare il processo di apprendimento degli alunni e progettare in modo personalizzato interventi ed azioni - anche a distanza	1. verbali incontri; appuntamenti allo sportello psicopedagogico dell'IC...	<input type="checkbox"/> 1.

<p>B) RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE. 15%</p>	<p>Cura della didattica: programmazione delle attività e valutazione degli studenti. 15% 5 pt. per indicatore n. 1 10 pt. per indicatore n. 2 (max 15 pt.)</p>	<p>1. Innovazione dell'azione didattica grazie alla partecipazione ad attività di formazione sia in presenza che a distanza (almeno 10 ore in totale). 2. Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche; utilizzo degli strumenti digitale (attivazione account studente di Istituto dalla 1^ alla 5^ Primaria e/o uso diffuso degli strumenti digitali nell'insegnamento della/e propria/e disciplina/e (LIM, APPLICAZIONI VARIE, CLASSROOM ALTRI STRUMENTI...)</p>	<p>1. Attestati di frequenza ai corsi (percorsi di autoformazione/formazione di Istituto, percorsi di formazione proposti dall'Ambito territoriale, corsi e/o seminari/webinar vari, svolti anche a distanza). 2. Documentata attività di Ricerca-Azione¹; libri digitali, produzione materiali utili a docenti, personale di segreteria, alunni (anche in tempo di DDI)²; contributo all'elaborazione di progetti ai fini della partecipazione a bandi europei /ministeriali/ fondazioni/altro (autodichiarazione); uso di Classroom e/o piattaforme specifiche (es: per l'orientamento " Sorprendo") e/o altri strumenti vari nella didattica.</p>	<p><input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> 2.</p>
<p>C) RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE. 45%</p>	<p>organizzazione didattica 10% 10 pt. per l'indicatore n. 1 (max 10 pt.)</p>	<p>1.Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei team (Primaria) e dei consigli di classe (Secondaria di I grado).</p>	<p>1. Coordinatori di classe (Sec. di I grado) e referenti valutazione ed. civica, referenti delle classi parallele (Primaria) e referenti valutazione ed. civica, referenti di aree disciplinari (Sec. di I grado). (Nomina agli atti dell'IC)</p>	<p>Indicare incarico/incarichi</p>
	<p>organizzazione scuola 30% 25 pt. per l'indicatore n. 1 (max 25 pt.) 5 pt. per l'indicatore n.2 (max 5 pt.)</p>	<p>1.Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività della scuola, nel supporto organizzativo e gestionale al dirigente scolastico 2. Compiti specifici relativi alla sicurezza e ruolo assunto come "referente-COVID"</p>	<p>1. Collaboratore DS, Funzioni Strumentali, Responsabili di plesso, Referente del registro elettronico (nomina agli atti dell'IC) 2 Referenti della sicurezza nei plessi e referenti-COVID³</p>	<p>Indicare incarico/incarichi</p>

¹Non compresa la R-A dell'anno FIT.

²I prodotti elaborati nel contesto dei corsi di autoformazione, sia come corsisti che come referenti, sono evidenza utile per questo punto.

³Escluse figure quali (squadre primo soccorso e antincendio),

	<p>organizzazione formazione 5%</p> <p>5 pt. per l'indicatore n. 1 (max 5 pt.)</p>	<p>1. Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o di reti di scuole (anche in DDI), nell'accompagnamento di neo-immessi e/o tirocinanti (<i>Istituti Superiori, Università, percorsi di specializzazione TFA, altro...</i>) + <i>docenti come corsisti-referenti per la formazione di ed. civica, per la formazione/laboratorio patto di corresponsabilità educativa, per la formazione regionale sulla nuova valutazione Primaria</i></p>	<p>1. Tutor neoimmessi e TFA sostegno o altri tirocinanti (Unibg/Unimib), animatore digitale come formatore, referenti di gruppi di auto-formazione, referenti in formazione per l'IC (ed. civica, patto di corresponsabilità educativa, nuova valutazione Primaria)</p>	<p>Indicare incarico/incarichi</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--	--	--	---

Villa d'Almè, _____

Firma del docente _____