

IC DI VILLA D'ALMÈ a.s. 2020-21

ambiti (art. 1 comma 129 punto 3, Legge 107/2015)	dimensioni	indicatori	evidenze
<p>A)</p> <p>QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI.</p> <p>40%</p>	<p>apporto al miglioramento dell'IS 20%</p> <p>5 pt. per indicatori n. 1 e n. 3 (max 10 pt.)</p> <p>10 pt. per indicatore n. 2 (max 10 pt)</p>	<p>1. partecipazione a commissioni e/o team digitale (PNSD)e/o referente laboratori informatica;</p> <p>2. organizzazione/gestione di progetti e/o attività (almeno uno) di tipo A</p> <p>3. organizzazione/gestione/cura di progetti e iniziative (almeno uno) di tipo B o un ulteriore progetto di tipo A</p> <p><i>NB: nel caso di 2 o più prog. tipo A: 10+5=15 pt</i></p>	<p>1. nomina come componente commissioni (<i>disabilità, BES, informatica e multimedialità, PTOF e curricoli, valutazione-autovalutazione</i>) o team digitale (PNSD) e/o referente laboratori informatica di plesso</p> <p>2. Progetti tipo A: iniziative con una progettualità complessa e a lungo termine¹</p> <p>3. Progetti tipo B: sono quelli non indicati al punto n. 2, ma documentati con la scheda di progetto e di verifica²</p>
	<p>contributo al miglioramento del successo formativo 15%</p> <p>5 pt per l'indicatore n.1 (max 5 pt.)</p> <p>10 pt per l'indicatore n. 2</p>	<p>1. Elaborazione e realizzazione di UdA (disciplinari e/o interdisciplinari) per competenze con uso di strumenti valutativi utili a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, schede di osservazione, prove autentiche...) realizzate nel periodo in presenza e/o tramite DDI, riguardanti anche l'ambito dell'ed. civica.</p> <p>2. Svolgimento costante (anche a causa di dispositivi di quarantena/zone rosse-arancioni/alunni in isolamento fiduciario/istruzione domiciliare) di attività didattiche a distanza (DDI) nelle modalità indicate nel Piano della DDI dell'IC.</p>	<p>1. Elaborazione di Uda per competenze (disciplinari, interdisciplinari o trasversali di ed. alla cittadinanza) con strumenti di valutazione/autovalutazione annessi</p> <p>2. Progettazione, organizzazione e utilizzo di Classroom, progettazione organizzazione materiali didattici caricati nel registro elettronico, o in casi specifici inviati in altre forme agli alunni</p>
	<p>cura del processo di insegnamento-apprendimento 5%</p> <p>5 pt. per l'indicatore n.1 (max 5 pt.)</p>	<p>1. incontri con specialisti (neuropsichiatri, logopedisti, psicologi, assistenti sociali, altro...) fuori dall'orario di servizio al fine di supportare il processo di apprendimento degli alunni e progettare in modo personalizzato interventi ed azioni - anche a distanza</p>	<p>1. verbali incontri; appuntamenti allo sportello psicopedagogico dell'IC...</p>

¹ **Progetti tipo A:** psicopedagogico (=sportello ascolto; formazione generica), continuità, orientamento, "Mi riguarda" -Service Learning, Consiglio Scolastico dei Ragazzi (CSR), Open Day (Primaria/Secondaria di I grado), eTwinning, orienteering, giochi sportivi studenteschi, miniolimpiadi, realizzazione di spettacoli e rappresentazioni (non la sola partecipazione a spettacoli o rappresentazioni), progetti PON e/o Ministero dell'Istruzione, orto didattico....(realizzati, compatibilmente con la situazione della situazione epidemiologica anche in modalità a distanza e/o parzialmente).

² **Progetti tipo B:** sono quelli non indicati al punto n. 2, ma documentati dal docente con scheda di progetto/verifica (= tutti i progetti/attività, gestiti da esperti-esterni, che sono stati coordinati dal docente (es: affettività- astronomia-madrelingua-musica-teatro-Prometeo-Did you know- psicomotricità; contributo alla realizzazione di eventi (manifestazioni, gare-concorsi) e uscite (es. uscite sul territorio comunale e provinciale, uscite per l'accoglienza e per assistere ad eventi particolari) - (realizzati, compatibilmente con la situazione della situazione epidemiologica anche in modalità a distanza e/o parzialmente).

ALLEGATO B alla Circ. n. 216 del 26/04/2021

Firmato digitalmente da Marta Beatrice Rota

<p align="center">B) RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE. 15%</p>	<p>Cura della didattica: programmazione delle attività e valutazione degli studenti. 15% 5 pt. per indicatore n.1 e 10 pt. per indicatore n. 2 (max 15 pt.)</p>	<p>1. Innovazione dell'azione didattica grazie alla partecipazione ad attività di formazione sia in presenza che a distanza (almeno 10 ore in totale). 2. Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche; utilizzo degli strumenti digitale (attivazione account studente di Istituto dalla 1^ alla 5^ Primaria e/o uso diffuso degli strumenti digitali nell'insegnamento della/e propria/e disciplina/e (LIM, APPLICAZIONI VARIE, CLASSROOM ALTRI STRUMENTI...)</p>	<p>1. Attestati di frequenza ai corsi (percorsi di autoformazione/formazione di Istituto, percorsi di formazione proposti dall'Ambito territoriale, corsi e/o seminari/webinar vari, svolti anche a distanza). 2. Documentata attività di Ricerca-Azione³; libri digitali, produzione materiali utili a docenti, personale di segreteria, alunni (anche in tempo di DDI)⁴; contributo all'elaborazione di progetti ai fini della partecipazione a bandi europei /ministeriali/fondazioni/altro (autodichiarazione); uso di Classroom e/o piattaforme specifiche (es: per l'orientamento " Sorprendo") e/o altri strumenti vari nella didattica.</p>
<p align="center">C) RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE. 45%</p>	<p>organizzazione didattica 10% 10 pt. per l'indicatore n. 1 (max 10 pt.)</p>	<p>1.Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei team (Primaria) e dei consigli di classe (Secondaria di I grado).</p>	<p>1. Coordinatori di classe (Sec. di I grado) e referenti valutazione ed. civica, referenti delle classi parallele (Primaria) e referenti valutazione ed. civica, referenti di aree disciplinari (Sec. di I grado). (Nomina agli atti dell'IC)</p>
	<p>organizzazione scuola 30% 25 pt. per l'indicatore n. 1 (max 25 pt.) 5 pt. per l'indicatore n.2 (max 5 pt.)</p>	<p>1.Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività della scuola, nel supporto organizzativo e gestionale al dirigente scolastico 2. Compiti specifici relativi alla sicurezza e ruolo assunto come "referente-COVID"</p>	<p>1. Collaboratore DS, Funzioni Strumentali, Responsabili di plesso, Referente del registro elettronico. (Nomina agli atti dell'IC). 2 Referenti della sicurezza nei plessi e referenti-COVID⁵</p>
	<p>organizzazione formazione 5% 5 pt. per l'indicatore n. 1 (max 5 pt.)</p>	<p>1. Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o di reti di scuole (anche in DDI), nell'accompagnamento di neo-immessi e/o tirocinanti (<i>Istituti Superiori, Università, percorsi di specializzazione TFA, altro...</i>) + <i>docenti come corsisti-referenti per la formazione di ed. civica, per la formazione/laboratorio patto di corresponsabilità educativa, per la formazione regionale sulla nuova valutazione Primaria</i></p>	<p>1. Tutor neoimmessi e TFA sostegno o altri tirocinanti (Unibg/Unimib), animatore digitale come formatore, referenti di gruppi di auto-formazione, referenti in formazione per l'IC (ed. civica, patto di corresponsabilità educativa, nuova valutazione Primaria)</p>

³Non compresa la R-A dell'anno FIT

⁴I prodotti elaborati nel contesto dei corsi di autoformazione, sia come corsisti che come referenti, sono evidenza utile per questo punto.

⁵Escluse figure quali (squadre primo soccorso e antincendio)